

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»

(протокол от 30.08.2017 № 1)

**Рабочая программа
дополнительного образования детей
по обучению английскому языку**

Составил:

руководитель кружка

Поленок О.А.

2017

I. Пояснительная записка.

Данная программа направлена на обучение детей дошкольного возраста английскому языку. Дошкольное обучение, приобщая ребенка к изучению иностранного языка, закладывает фундамент для реализации социального заказа общества в области образования и предоставляет ребенку дополнительные возможности для его всестороннего развития.

Актуальность проблемы.

В последние годы широкое распространение получило раннее обучение английскому языку. Возрастной порог изучения английского языка снизился до дошкольного возраста. Изучение иностранных языков в наши дни родители считают одним из престижных видов деятельности своих детей. Уникальная предрасположенность к речи (а зоной наибольшего благоприятствования в овладении иностранным языком является возрастной период от 4 до 8-9 лет), пластичность природного механизма усвоения речи, - все это дает ребенку возможность при соответствующих условиях успешно овладеть иностранным языком. Дошкольники легко и прочно запоминают языковой материал и хорошо его воспроизводят, развивая слуховую память и фонетические способности.

В целом, научно-экспериментальное исследование подтвердило целесообразность и эффективность раннего обучения детей иностранным языкам с 4-х лет. Оно способствует развитию языковых, коммуникативных и познавательных способностей ребенка, расширению кругозора.

Легче всего запоминание материала происходит в игре. Игра создает прекрасные условия для овладения языком. Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии.

Учитывая, что игра является основным видом деятельности ребенка-дошкольника, занятия проводятся в игровой форме и строятся таким образом, чтобы, чтобы по возможности увязать их содержание с общим содержанием процесса воспитания и обучения в детском саду.

Новизна программы.

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса "Happy Hearts" Вирджинии Эванс, Дженни Дули и учебного пособия по английскому языку Е.И. Негневицкой. Новизна данной программы заключается в применении мультисенсорного подхода и разнообразных форм художественно-эстетической деятельности в процессе обучения английскому языку дошкольников. Активное использование принципов мультисенсорного подхода способствует лучшему усвоению материала, отвечает возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста. Регулярна смена заданий, ориентированных на различные каналы восприятия, помогает зафиксировать внимание каждого ребенка во время урока на обучаемом материале.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в применении мультисенсорного подхода, позволяющего учитывать различные каналы восприятия информации при обучении различным видам иноязычной речевой деятельности. Активизируя сенсорику ребенка, мультисенсорное обучение развивает у детей способность концентрировать и удерживать внимание, сохранять языковой материал в долговременной памяти. Таким образом, к учебному процессу подключаются разные анализаторы. Это обеспечивает развитие эмоциональной, психологической, интеллектуальной, физиологической сфер личности ребенка. Использование мультисенсорного подхода позволяет в процессе обучения английскому языку включить виды деятельности, связанные не только с речевыми процессами, но и с мануальными, и с другими действиями.

Цель программы.

Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы.

1. Познакомить с грамматикой и фонетикой английского языка.
2. Учить понимать несложную, вполне доступную по содержанию речь на английском языке.
3. Развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой.
4. Развивать память, мышление, внимание.
5. Развивать интерес к английскому языку, желание общаться на нем.

Отличительной особенностью программы является реализация принципов мультисенсорного подхода.

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на 3 года обучения детей 4-8 лет

Проведение занятий планируется 8 раз в месяц, по 2 раза в неделю по подгруппам, продолжительностью 20 минут с детьми 4-5 лет, 25-30 минут с детьми 6-8 лет.

Формы занятий.

1. Разучивание стихов, рифмовок, песенок.
2. Инсценировка песенок, стихов.
3. Игры (словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные).

4. Составление ситуативных диалогов.
5. Работа с магнитной доской.
6. Просмотр видеосюжетов
7. Прослушивание аудиозаписей с опорой и без опоры на наглядность.
9. Рисование, конструирование.

Педагогические средства.

1. Специально организованная среда.
2. Физкультминутки.
3. Игры.
4. Инсценировка сказок, стихов.
5. Праздники.
6. Работа с музыкальным руководителем.
7. Работа с родителями.
8. Диагностика и контроль.

Ожидаемые результаты.

К концу курса дети умеют вести несложные беседы на пройденные темы, понимают иностранную речь на слух, правильно отвечают на вопросы, знают счет до 20, названия основных цветов, животных, фруктов и овощей, игрушек, глаголов, членов семьи, продуктов, частей тела, предметов быта на английском языке; исполняют песенки и стихи на английском языке, играют в английские игры.

Формы подведения итогов реализации программы.

Развлечения, викторины, театрализованные постановки.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Методической основой программы является классификация игр, которые предлагает М.Д. Астафьева для обучения английскому языку.

Первая группа - игры на понимание речи. Еще ничего не произнося, дети начинают привыкать к сочетаниям незнакомых звуков, учатся слушать и слышать, реагировать на слова учителя.

Вторая группа - игры на запоминание слов и конструкций. Для успешного проведения таких игр важно вызвать в воображении детей яркий образ (с помощью картинок, игрушек, тактильных ощущений). Важен сам принцип игры, а дальше можно наполнить ее необходимой лексикой. Так, игра «Зоопарк», отрабатывающая конструкцию I like, трансформируется в игры «магазин», «Сад» и т.д.

Третья группа - игры с рифмовками. Они служат не только для расширения лексического запаса, сколько для тренировки произношения.

Четвертая группа - игры с песнями и движениями - самый легкий способ отработать произношение и обогатить словарный запас.

И, наконец, пятая группа игр - игры на отработку звуков. С целью закрепления и повторения звуков английского языка, подготовки артикуляционного аппарата в начале занятия широко используются фонетические зарядки и артикуляционные гимнастики.

**II. Учебно-тематический план
1-го года обучения**

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный курс	2
2.	Знакомство (Acquaintance)	8
3.	Овощи (Vegetables)	6
4.	Фрукты (Fruits)	4
5.	Счет (Count)	4
6.	Животные (Animals)	12
7.	Цвета (Colours)	6
8.	Игрушки (Toys)	4
9.	Семья (Family)	4
10.	Глаголы (Verbs)	4
11.	Еда (Meals)	8
12.	Тело (Body)	4
13.	Мой дом (My house)	4
14.	Повторение (Revision)	2
15.	Итого	72

2-го года обучения

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный курс	2
2.	Знакомство (Acquaintance)	2
3.	Овощи (Vegetables)	4
4.	Фрукты (Fruits)	4
5.	Счет (Count)	4
6.	Животные (Animals)	12
7.	Цвета (Colours)	4
8.	Игрушки (Toys)	4
9.	Семья (Family)	4
10.	Глаголы (Verbs)	4
11.	Еда (Meals)	6
12.	Тело (Body)	6
13.	Мой дом (My house)	10
14.	Время года (Season)	4
15.	Повторение (Revision)	2
	Итого	72

3-го года обучения

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный курс	2
2.	Знакомство (Acquaintance)	2
3.	Овощи (Vegetables)	4
4.	Фрукты (Fruits)	4
5.	Счет (Count)	4
6.	Животные (Animals)	12
7.	Семья (Family)	6
8.	Глаголы (Verbs)	8
9.	Еда (Meals)	6
10.	Тело (Body)	8
11.	Мой дом (My house)	10
12.	Время года (Season)	10
13.	Повторение (Revision)	2
	Итого	72

III. Содержание программы

1 год обучения

Вводный курс (2 часа)

Yes, no, hello, hi, bye, good-bye, stand up, sit down, hands up, hands down, my name is Ann; игры: «Are you Ann?», «Приветствие». Физминутка «Hands up - hands down».

Знакомство «Acquaintance» (8 часов)

What is your name? My name is Ann. How are you? I'm fine. I am glad to see you. Good morning, good afternoon, good evening, good night, boy, girl; who are you? I am a girl (boy). Игры: «Are you Ann?», «What is your name?», «Who are you?», «Приветствие», «Переводчик», «Знакомство», «Путаница», «Почтальон», «boy - girl», «yes - no», «Покажи, что назову»; песня «Hello! What's your name?»; стихи: «Жил-был слоник», «Good afternoon», «Шли мы рядышком с тобой», «How are you?».

Овощи «Vegetables» (6 часов)

Tomato, potato, pepper, cucumber, cabbage, carrot; what is it? It is a potato. Игры: «Паровозик», «yes-no», «What is it?», «What is missing?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Снежный ком», «Послушай и покажи», «Эхо», «Назови по памяти», «Горячая картошка», «Яблоки на полу», «Переводчик», «Положи в коробку то, что назову», «Кто больше?»; стихи: «Сажая картошку».

Фрукты «Fruits» (4 часа)

Apple, banana, lemon, orange; what is it? It is a potato. Игры: «Паровозик», «yes-no», «What is it?», «What is missing?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Снежный ком», «Послушай и покажи», «Эхо», «Назови по памяти», «Горячая картошка», «Яблоки на полу», «Переводчик», «Положи в коробку то, что назову», «Кто больше?»; стихи: «Вам признаюсь откровенно», «Не сравнить обычный овощ».

Счет «Count» (4 часа)

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten; count from one to ten; песня «Ten little indians», «One a cat»; стихи: «One potato», «One, one, one, little dog run»; игры: «Счет в командах», «Я знаю пять», «Числа», «5 шагов», «Запретный номер», «Узнай свое число», «Сколько шагов», «Look and say», «Let's count», «Какой цифры не хватает?», «Фокусник».

Животные «Animals» (12 часов)

Cat, dog, mouse, frog, bird, fish, cow, horse, bear, hare, fox, wolf; what is it? It is a cow. What do you see? I see a cow. Count animals. Стихи: «Рыжий кот полез в пакет», «Собирать для печки хворост», «Doggy», «1 and 2 and 3 and 4»; Игры: «Кто спрятался за забором?», «What is it?», «What do you see?», «Кто на картинке?», «Кошки-мышки», «Yes-no», «Зоопарк», «What is missing», «кто

больше», «Назови что покажу», «Покажи, что назову», «Что появилось?», «Найди пару», «Мыши водят хоровод», «Веселый кубик».

Цвета «Colours» (6 часов)

Red, blue, yellow, green, black, white; What colour is it? It is green; стих «Я домик нарисую белый white»; игры: «Угадай цвет», «Назови цвет», «Найди свой цвет», «Цвета», «What colour is it?», «Найди и назови», «It is red».

Игрушки «Toys» (4 часа)

Ball, doll, car, drum, toy; what is it? It is a ball. What do you see? I see a ball. What colour is it? It is red; стих «Пляшет куколка a doll»; игры: «Отгадай игрушку», «Переводчик», «What is missing?», «What do you see?», «What is it?», «Назови лишнее», «Что появилось?», «Покажи и назови», «Веселый кубик».

Семья «Family» (4 часа)

Family, mother, father, sister, brother; Have you got a mother? Yes, I have got a mother; игры: «My mother», «Have you got a mother?», «Покажи что назову», «Покажи и назови», «Переводчик»; стих: «My mother»; песня «Happy birthday to you».

Глаголы «Verbs» (4 часа)

Run, jump, go, fly; can you jump? Yes (no); «Сделай что назову», «Выполни команду», «Can you jump?», «Переводчик».

Еда «Meals» (8 часов)

Bread, butter, fish, ice-cream, meat, soup, sweet, tea, pie; do you like soup? Yes/no; what do you like? I like soup; what is it? It is a fish; what do you see? I see a sweet; игры: «Назови лишнее», «What do you like?», «What do you see?», «What is it?», «Do you like?», «Покажи что назову».

Тело «Body» (4 часа)

Leg, arm, head, body, neck, shoulders; What have you got? I have got a neck; show me a head ; игры: «Show me», «Покажи и назови», «Прикоснись к тому, что назову», «Покажи что назову», «I have got», «What have you got?», «Have you got?», «Расскажи о себе».

Мой дом «My house» (4 часа)

House, room, bed, sofa, cup, plate, spoon; give me a cup, please; take a spoon; what do you see in the room? I see a bed in the room; игры: «What do you see in the room?», «Покажи, что назову», «Повтори», «Give me», «Take a spoon», стих «Bed».

Повторение «Revision» (2 часа)

Игры: «Are you Ann?», «Приветствие», «What is your name?», «Who are you?», «Переводчик», «Знакомство», «boy - girl», «yes - no», «Покажи, что назову», «Паровозик», «What is it?», «What is missing?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Эхо», «Назови по памяти», «Горячая картошка», «Яблоки на полу», «Кто больше?», «Let's count», «What do you see?», «Кошки-мышки», «Зоопарк», «Покажи, что назову», «Что появилось?», «Веселый кубик», «What colour is it?», «Найди и назови», «Назови лишнее», «Покажи и назови», «Have you got a mother?», «What do you like?», «Show me», «Прикоснись к тому, что назову», «What have you got?», «Расскажи о себе», «What do you see in the room?», «Повтори», «Give me», «Take a spoon»; песни, стихи.

2 год обучения

Вводный курс (2 часа)

Повторение тем за первый год обучения; Игры: «Are you Ann?», «Приветствие», «What is your name?», «Who are you?», «Переводчик», «Знакомство», «boy - girl», «yes - no», «Покажи, что назову», «Паровозик», «What is it?», «What is missing?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Эхо», «Назови по памяти», «Горячая картошка», «Яблоки на полу», «Кто больше?», «Let's count», «What do you see?», «Кошки-мышки», «Зоопарк», «Покажи, что назову», «Что появилось?», «Веселый кубик», «What colour is it?», «Найди и назови», «Назови лишнее», «Покажи и назови», «Have you got a mother?», «What do you like?», «Show me», «Прикоснись к тому, что назову», «What have you got?», «Расскажи о себе», «What do you see in the room?», «Повтори», «Give me», «Take a spoon»; песни, стихи.

Знакомство «Acquaintance» (2 часа)

Where do you live? I live in Kumertau. How old are you? I am six.

Игры: «Where do you live?», «How old are you?», «What is your name?», «Who are you?», «Знакомство», песня «Hello! What's your name?».

Овощи «Vegetables» (4 часа)

Radish, turnip, pumpkin, onion, garlic; what is it? It is a garlic; What do you see? I see a garlic; What have you got? I have got a garlic. Игры: «Паровозик», «yes-no», «What is it?», «What do you see», «What have you got», «Do you like?», «What is missing?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Снежный ком», «Послушай и покажи», «Эхо», «Назови по памяти», «Горячая картошка», «Яблоки на полу», «Переводчик», «Положи в коробку то, что назову», «Кто больше?», «Расскажи что у тебя есть», «В магазине»; стихи: «Как готовить щи».

Фрукты «Fruits» (4 часа)

Cherry, peach, apricot, pear, plum; what is it? It is a plum. What do you see? I see a plum. What have you got? I have got a plum. Игры: «Паровозик», «yes-no», «What is it?», «What do you see», «What have you got?», «What is missing?», «What do you

like?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Снежный ком», «Послушай и покажи», «Эхо», «Назови по памяти», «Горячая картошка», «Яблоки на полу», «Переводчик», «Положи в коробку то, что назову», «Кто больше?»; стихи: «Ехал с мальчиком в купе я».

Счет «Count» (4 часа)

Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen; count from one to fifteen; песня «Ten little indians», «One a cat»; стихи: «One potato», «One, one, one, little dog run»; игры: «Счет в командах», «Я знаю пять», «Числа», «5 шагов», «Запретный номер», «Узнай свое число», «Сколько шагов», «Look and say», «Let's count», «Какой цифры не хватает?», «Фокусник», «How many?».

Животные «Animals» (12 часов)

Sheep, cock, duck, pig, monkey, rabbit, hen, chicken, goose, goat, tiger, lion, elephant, parrot; what is it? It is a cow. What do you see? I see a cow. Count animals. Стихи: «Свинья есть хочет каждый миг», «I am a bear», «Hen - по-русски курица», «Нацепив на хобот бант»; песня «We wish you a merry Christmas»; Игры: «Превратись», «My horse», «Что я люблю», «Расскажи о себе», «Кто спрятался за забором?», «What is it?», «What do you see?», «Кто на картинке?», «Кошки-мышки», «Yes-но», «Зоопарк», «What is missing», «кто больше», «Назови что покажу», «Покажи, что назову», «Fishes», «Теремок», «Что появилось?», «Найди пару», «Мыши водят хоровод», «Веселый кубик».

Цвета «Colours» (4 часа)

Brown, orange, pink, grey, purple; What colour is it? It is brown; What colour is a chicken? A chicken is yellow; стих «My blue train»; игры: «Угадай цвет», «Назови цвет», «Найди свой цвет», «Цвета», «What colour is it?», «Найди и назови», «It is red».

Игрушки «Toys» (4 часа)

Balloon, plane, top, brick; what is it? It is a top. What do you see? I see a top. What colour is it? It is red. What colour is a balloon? A balloon is pink; игры: «Отгадай игрушку», «Переводчик», «What is missing?», «What do you see?», «What is it?», «What have you got?», «Назови лишнее», «Что появилось?», «Покажи и назови», «Веселый кубик».

Семья «Family» (4 часа)

Grandfather, grandmother, son, daughter; Have you got a grandmother? Yes, I have got a grandmother/no, I have no a grandmother; I love my mother; игры: «My mother», «Have you got a mother?», «Покажи что назову», «Покажи и назови», «Переводчик»; стих: «My mother»; песня «Happy birthday to you».

Глаголы «Verbs» (4 часа)

Clap, dance, swim, stamp; can you dance? Yes, I can/no, I can't; What can you do? I can dance; What do you like to do? I like to jump; игры: «What can you do?», «What do you like to do?», «Сделай что назову», «Переведи на английский язык»,

«Выполни команду», «Can you jump?», «Переводчик»; стихи: «My dear mummy!», «One, two, three, four, five», «I can run», «I like to skip».

Еда «Meals» (6 часов)

Cake, chocolate, egg, porridge, milk, juice; do you like soup? Yes/no; what do you like to eat? I like soup; What do you like to drink? I like juice; what is it? It is a fish; what do you see? I see a sweet; игры: «Назови лишнее», «Переведи рассказ», «What do you like?», «What do you see?», «What is it?», «Веселый кубик», «Do you like?», «Покажи что назову».

Тело «Body» (6 часов)

Foot-feet, finger, hair, toe, hand; What have you got? I have got a hand; show me hair ; игры: «Show me», «Покажи и назови», «Прикоснись к тому, что назову», «Покажи что назову», «I have got», «What have you got?», «Have you got?», «Расскажи о себе».

Мой дом «My house» (10 часов)

Window, door, clock, lamp, chair, TV-set, arm-chair, table, fork, knife, glass, kettle, teapot; give me a fork, please; take a knife; what do you see in the room? I see a TV-set in the room. Where is a clock? The clock is on the table; игры: «What do you see in the room?», «Where is a clock?», «Покажи, что назову», «Повтори», «Give me», «Take a spoon», стих «Тебя я потерял из виду», «И рекламу и концерт», «Сказала миссис Эйбл».

Время года «Season» (4 часа)

Autumn, winter, spring, summer; What season is it? It is winter. What season do you like? I like summer; Игры: «What season is it?», «Yes, no», «Путаница», «What season do you like?», стихи.

Повторение «Revision» (2 часа)

Игры: «What is your name?», «Переводчик», «Покажи, что назову», «Паровозик», «What is it?», «What is missing?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Эхо», «Назови по памяти», «Let's count», «What do you see?», «What colour is it?», «Have you got a mother?», «What do you like?», «Show me», «Прикоснись к тому, что назову», «What have you got?», «Расскажи о себе», «What do you see in the room?», «What can you do?» «What do you like to do?», «Give me», «Take a spoon», «What season do you like?»; песни, стихи.

3 год обучения

Вводный курс (2 часа)

Повторение тем за первый и второй год обучения; Игры: «What is your name?», «Переводчик», «Покажи, что назову», «Паровозик», «What is it?», «What is missing?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Эхо», «Назови по памяти», «Let's count», «What do you see?», «What colour is it?», «Have you got a mother?», «What do you like?», «Show me», «Прикоснись к тому, что назову», «What have you got?», «Расскажи о себе», «What do you see in the room?», «What can you do?», «What do you like to do?», «Give me», «Take a spoon», «What season do you like?»; песни, стихи.

Знакомство «Acquaintance» (2 часа)

Glad to meet you! See you soon!

Игры: «Where do you live?», «How old are you?», «What is your name?», «Who are you?», «Знакомство», песня «Hello! What's your name?».

Овощи «Vegetables» (4 часа)

Beet, water-melon, melon, raspberry, strawberry; what is it? It is a garlic; What do you see? I see a garlic; What have you got? I have got a garlic. Игры: «Паровозик», «yes-no», «What is it?», «What do you like?», «What do you see», «What have you got», «Do you like?», «What is missing?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Снежный ком», «Послушай и покажи», «Эхо», «Назови по памяти», «Горячая картошка», «Яблоки на полу», «Переводчик», «Положи в коробку то, что назову», «Кто больше?», «Расскажи что у тебя есть», «В магазине»; стихи: «Ты на грядку посмотри», «One potato».

Фрукты «Fruits» (4 часа)

Pine-apple, coconut; множественное число; what is it? It is a plum. What do you see? I see a plum. What have you got? I have got a plum. Игры: «Паровозик», «yes-no», «What is it?», «What do you see», «What have you got?», «What is missing?», «What do you like?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Снежный ком», «Послушай и покажи», «Эхо», «Назови по памяти», «Горячая картошка», «Яблоки на полу», «Переводчик», «Положи в коробку то, что назову», «Кто больше?»; стихи: «Угощу сегодня вас ».

Счет «Count» (4 часа)

Sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty; count from one to twenty. How many lemons do you see? I see two lemons. How many lemons have you got? I have got two lemons; песня «Ten little indians», «One a cat»; стихи: «One potato», «One, one, one, little dog run»; игры: «How many lemons have you got?», «How many lemons do you see? I see two lemons», «Счет в командах», «Я знаю пять», «Числа», «5 шагов», «Запретный номер», «Узнай свое число», «Сколько шагов», «Look and say», «Let's count», «Какой цифры не хватает?», «Фокусник», «How many?».

Животные «Animals» (12 часов)

Squirrel, butterfly, kitten, puppy, duckling, zebra, giraffe, crocodile, snake, kangaroo, camel, hedgehog, turtle; what is it? It is a cow. What do you see? I see a cow. What have you got? I have got a camel. What do you like? I like a camel. Count animals. Стихи: «Duckling is a little duck», «По деревьям кто-то прыгал», «Утомили зебру игры». Игры: «Fishes», «You are a frog», «Превратись», «My horse», «Что я люблю», «Расскажи о себе», «Кто спрятался за забором?», «What is it?», «What do you see?», «Кто на картинке?», «Кошки-мышки», «Yes-no», «Зоопарк», «What is missing», «кто больше», «Назови что покажу», «Покажи, что назову», «Что появилось?», «Найди пару», «Мыши водят хоровод», «Веселый кубик»; песня «Jingle, bells!».

Семья «Family» (6 часов)

Aunt, uncle; Have you got a grandmother? Yes, I have got a grandmother/no, I have no a grandmother; I love my mother; What is your mother's name? My mother's name is Ann; have got/I haven't got; игры: «My mother», «Have you got a mother?», «Покажи что назову», «Покажи и назови», «Переводчик»; стих: «My mother»; песня «Happy birthday to you».

Глаголы «Verbs» (6 часов)

To ski, to skate, sledge, to play football, to play snowballs, to swing; can you ski? Yes, I can/no, I can't; What can you do? I can skate; What do you like to do? I like to jump; I don't like to ski; игры: «What can you do?», «What do you like to do?», «Сделай что назову», «Переведи на английский язык», «Выполни команду», «Can you jump?», «Переводчик»; стихи: «My dear mummy!», «One, two, three, four, five», «I can run», «I like to ski».

Еда «Meals» (6 часов)

Cheese, sausage, water, sandwich; do you like cheese? Yes, I do/no, I Don't; what do you like to eat? I like soup. What do you like to drink? I like water. Are you hungry? Yes, I am/no, I'm not. I am hungry; what is it? It is a fish; what do you see? I see a sweet; игры: «Назови лишнее», «Переведи рассказ», «What do you like?», «What do you see?», «What is it?», «Веселый кубик», «Do you like?», «Покажи что назову».

Тело «Body» (8 часов)

Face, tooth-teeth, ear, eye, lips, nose, mouth; What have you got? I have got a face; show me hair; how many hands have you got? I have got two hands; игры: «Show me», «Покажи и назови», «Прикоснись к тому, что назову», «Покажи что назову», «I have got», «What have you got?», «Have you got?», «Расскажи о себе».

Мой дом «My house» (10 часов)

Carpet, wardrobe, mirror, ceiling, wall, floor, picture, bookcase, cupboard; give me a fork, please; take a knife; what do you see in the room? I see a TV-set in the room. Where is a clock? The clock is on the table. Where is a carpet? The carpet is on the ceiling; игры: «What do you see in the room?», «Where is a clock?», «Покажи, что

назову», «Повтори», «Give me», «Take a spoon», стих «Я сдал одежду в гардероб», «Потолок сейчас побелим».

Время года «Season» (4 часа)

Sky, snow, rain, sun, grass; What season is it? It is winter. What season do you like? I like summer. What can you do in winter? I can ski in winter. I can swing in spring. I can play football in summer.; Игры: «What season is it?», «Yes, no», «Путаница», «What season do you like?», стихи.

Повторение «Revision» (2 часа)

Игры: «What is your name?», «Переводчик», «Покажи, что назову», «Паровозик», «What is it?», «What is missing?», «Что в мешочке?», «Собери коллекцию», «Эхо», «Назови по памяти», «Let's count», «What do you see?», «What colour is it?», «Have you got a mother?», «What do you like?», «Show me», «Прикоснись к тому, что назову», «What have you got?», «Расскажи о себе», «What do you see in the room?», «What can you do?» «What do you like to do?», «Give me», «Take a spoon», «What season do you like?», «What can you do in winter?», «How many hands have you got?»; песни, стихи.

Дидактическое обеспечение программы

Оборудование: магнитофон, аудиозаписи, видеодиски, раскраски, маски, цветные карандаши, мячи.

Наглядные пособия: таблицы, игрушки, предметные картинки, фотографии.

Раздаточный материал: цифры, цветная палитра, предметные картинки, игрушки.

Литература

1. Английский для малышей/Г.П.Шалаева.-М.:АСТ:СЛОВО, 2010.
 2. Английский для малышей /О.В. Александрова.-М.:Эксмо, 2010.
 3. Английский для дошкольников/Т.В.Земченкова.-М.:ВАКО, 2008.
 4. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/Е.Ю. Шабельникова.-Волгоград:Учитель, 2009.
 5. Английский за 30 уроков/Л.С.Архангельская.-М.:Эксмо, 2007.
 6. Игры и пьесы в обучении английскому языку/А.С.Комаров.-Ростов/Д: Феникс, 2007.
 7. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет.- М.:Мозаика-Синтез, 2006.
 8. Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания/А.А.Каретникова.-Ярославль:Академия развития, 2010.
 9. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке.- М.: ВАКО, 2006.
 10. Английский для младших школьников. Раздаточные материалы.-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
 11. Английский в картинках для самых маленьких/Ю.В.Кириллова.-Ростов н/Д:Феникс, 2009.
 12. Разговорный английский для младших школьников:учеб.пособие/Л.И.Белина.- М.:Астрель:АСТ;Владимир:ВКТ, 2011.
 13. Мой волшебный английский (для дошкольников)/под ред.Т.Камяновой.- М.:ООО «Дом славянской книги», 2010.
 14. Азбука для малышей на английском языке/Н.Г.Панасюк.-Минск.: ООО «Харвест», 2005.
 15. Английский язык с пеленок/Н.А. Проничева.-М.:Издательство «Экзамен», 2010.
- Развивающие игры. От 3 до 7 лет/Е.П.Топалова.-2-е изд.-М.:Айрис-пресс,2008.
17. Мой первый английский словарь.-М.:Издательство «Ювента», 2005.
 18. Русско-английский словарь в картинках.-М.:Эксмо, 2010.
 19. Английский язык: для детей 4-5 лет: в 2ч.Ч.1/Т.В.Крижановская, Е.В.Бедич.- М.:Эксмо, 2012.
 20. Английский язык: для детей 5-6 лет. Ч.2/Т.В. Крижановская.-М.:Эксмо, 2012.