

Казенное учреждение «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Золотая рыбка»
комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
2017 – 2018 учебный год**

2018 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
2. Учредитель	Администрация Городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
3. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1654 от 28 ноября 2012 г. Серия 02П01 №0011272 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 02-01-003697 от 05 марта 2015 серия ЛО
4. Сроки прохождения аттестации	01.12.2010- 03.12.2010
5. Режим работы	10, 5 часов с 07.30 до 18.00

2. Общая система воспитательно - образовательной деятельности образовательного учреждения.

Основная цель дошкольного образовательного учреждения: воспитательно - образовательная работа с детьми 1,5 до 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития детей.

ДОУ осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- воспитание и развитие детей дошкольного возраста;
- коррекцию речи детей с ОНР и ФФНР;
- коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата.

В ДОУ решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям и национальным культурам, окружающей среды;
- создание комфортного пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении.

Основные направления работы ДОУ:

- физическое развитие и оздоровление;
- интеллектуальное развитие;
- формирование всесторонне - развитой личности.

Приоритетные направления работы ДОУ:

- физическое развитие и оздоровление воспитанников;
- социально – нравственное,
- интеллектуальное;
- коррекционно - воспитательная работа с детьми с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата.

Учебно-воспитательный процесс строится на основной образовательной программе МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» (протокол № 1 от 30.08.2017 г.), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Веракса «От рождения до школы», а также коррекционных программ А.Г.Каше «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР», Т.Б Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН».Н.В. Нищевой « Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет» и др.

Основные используемые формы организации педагогического процесса:

- занятия подгрупповые, фронтальные, индивидуальные;
- интегрированные занятия;
- праздники, спортивные развлечения и досуги;
- самостоятельные и коррекционные игры;
- экскурсии, наблюдения;
- интеллектуальные игры, викторины;
- экспериментальная и проектная деятельность.

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на день
Младший возраст**

№	Направления	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	-прием детей на воздухе в теплое время года -гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -физкультурные занятия -плавание (занятия в младшей группы), -закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)	-гимнастика после сна, -закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне), -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений), -физкультурные досуги, игры и развлечения, -самостоятельная двигательная деятельность -занятия по курсу «Лого ритмика для малышей»
2.	Познавательное развитие	-ООД -дидактические игры -наблюдения -беседы -экскурсии по участку -исследовательская работа, опыты и детское экспериментирование	-игры -досуги -индивидуальная работа
3.	Социально-коммуникативное развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -оценка эмоционального настроения группы с последующей-коррекцией плана работы -формирование навыков культуры еды -этика быта, трудовые поручения -формирование навыков культуры общения -театрализованные игры	-индивидуальная работа -эстетика быта -трудовые поручения -работа в книжном уголке -общение младших и старших детей -сюжетно-ролевые игры

4.	Художественно-эстетическое развитие	-занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -эстетика быта -экскурсии в природу (на участке)	-занятия в изостудии -музыкально-художественные досуги -индивидуальная работа - занятия в танцевальной студии «Радость»
5.	Речевое развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -беседы -ООД	-работа в книжном уголке индивидуальная работа, -драматизация сказок. - занятия по курсу логоритмики

Старший дошкольный возраст

№	Направления	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие и оздоровление	-прием детей на воздухе в теплое время года -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -гигиенические процедуры (полоскание рта) -закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны) -специальные виды закаливания -физкультминутки на занятиях -физкультурные занятия	-гимнастика после сна -закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) -физкультурные досуги, игры и развлечения -самостоятельная двигательная деятельность -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) -коррекционная гимнастика
2	Познавательное развитие	- занятия познавательного цикла - экскурсии по участку - дидактические игры - наблюдения - беседы - исследовательская работа, опыты и экспериментирование	ООД -развивающие игры -интеллектуальные досуги -занятия по интересам Индивидуальная работа -занятия по курсу «АБВГ Дейка» -занятия по курсу «Счастливый английский» - занятия по курсу «Маленький ученый» - занятия по курсу «Веселый счет»

3	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -формирование навыков культуры общения -формирование навыков культуры еды -этика быта, трудовые поручения -дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям -экскурсии в библиотеку, пожарную часть, 	<ul style="list-style-type: none"> -эстетика быта -математические досуги в игровой форме -работа в книжном уголке -общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли) -сюжетно-ролевые игры
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -экскурсии на природу -посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> -занятия по курсу «Веселая палитра» -музыкально-художественные досуги -индивидуальная работа -занятия в танцевальной студии «Радость»
5	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -НОД -экскурсии -утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы, -беседы 	<ul style="list-style-type: none"> -решение ребусов, головоломок, кроссвордов -работа в книжном уголке индивидуальная работа, -драматизация сказок. -занятия по курсу «Веселый язычок»

Модель воспитательно - образовательного процесса на год

Время провед.	Участники воспитательно-образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь	Праздник «День знаний». День здоровья Адаптация детей младшей группы.	Праздник «День знаний». День здоровья Диагностика детей на начало учебного года по разделам программы Педсовет № 1	Родительские собрания в группах. Встреча с родителями детей, вновь поступающими в детский сад. Анкетирование родителей. Проведение заседания родительского клуба «Идем в школу с радостью»
Октябрь	Неделя здоровья День рождения Республики Праздник Осени Выставка «Осенние фантазии», совместные работы воспитателей, детей, родителей Выставка рисунков «Край родной» Конкурс чтецов	Неделя здоровья Семинар «Современные формы взаимодействия с семьей в свете ФГОС. Алгоритм раннего выявления семей находящихся в социально опасном положении». День рождения Республики Праздник Осени Выставка «Дары осени», совместные работы воспитателей, детей, родителей	Помощь в подготовке групп к холодному периоду. Неделя здоровья День рождения Республики Праздник Осени

Ноябрь	Выставка детских работ «Портрет моей мамочки». День Матери Каникулы «Неделя игр и забав»	Каникулы «Неделя игр и забав» Педсовет № 2 День Матери Конкурс «Педагогический звездопад»	День Матери Консультации для родителей
Декабрь	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Праздник новогодней елки. Выставка детского рисунка «Зимушка-зима»	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Праздник новогодней елки.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Праздник новогодней елки.
Январь	Досуг «Прощание с ёлкой». Праздник «Зимние забавы» Конкурс чтецов	Праздник «Зимние забавы» Конкурсы различного уровня	Консультации для родителей по организации зимних прогулок
Февраль	Праздник «День рождения города». День защитника Отечества	Создание композиции мини-музея к65-летию города Кумертау «Профессии наших родителей»	Праздник «День города». День защитника Отечества. Родительские собрания в группах Проект «Профессии наших родителей». Встречи с родителями
Март	Праздник бабушек и мам. Праздник «Масленица» «Театральная весна» Конкурс «Я - исследователь» Олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	Педсовет № 3 «Театральная весна» Конкурс «Я - исследователь» Олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	Праздник бабушек и мам. «Театральная весна»
Апрель	День смеха. День космонавтики Всемирный день здоровья День открытых дверей	Субботник по благоустройству территории детского сада Всемирный день здоровья День открытых дверей	Субботник по благоустройству территории детского сада День открытых дверей
Май	Литературно-музыкальная гостиная «Салют Победы!» Конкурс рисунков «Мы помним» Праздник «До свиданья, детский сад!»	Итоговая диагностика детей по основным разделам программы. Родительские собрания в группах. Педсовет № 4 Литературно-музыкальная гостиная «Салют Победы!»	Литературно-музыкальная гостиная «Салют Победы!» Выпуск детей в школу. Родительские собрания в группах.
Июнь	День защиты детей. Игры и развлечения	День защиты детей. Развлечения	День защиты детей.
Июль	Физкультурно-оздоровительная работа	Физкультурно-оздоровительная работа	Физкультурно-оздоровительная работа
Август	День Российского флага Досуг «До свидания, лето!»	Подготовка детского сада к началу учебного года.	Помощь в подготовке детского сада к началу учебного года.

Состав воспитанников (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и группам обучения; социальные особенности семей обучающихся).

Количество групп – 15, детей в ДООУ в 2017- 2018 учебном году - 365

Из них дети – инвалиды - **15** человек

Количество групп для детей раннего возраста - 2

-количество детей всего - 58

Количество групп для детей младшего дошкольного возраста - 2

-количество детей всего - 59

Количество групп для детей среднего дошкольного возраста - 2

-количество детей всего - 55

Количество групп для детей старшего дошкольного возраста - 3

-количество детей всего - 66

Количество подготовительных к школе групп - 1

- количество детей всего - 30

Количество разновозрастных групп - 2

- количество детей всего - 48

Количество коррекционных групп - 3

- количество детей всего - 38

Количество групп кратковременного пребывания - 1

- количество детей всего - 11

Национальный состав воспитанников:

русские	башкиры	татары	другие
228	61	62	14

Сведения о семьях воспитанников

Количество семей с несовершеннолетними детьми –**305**

Количество многодетных семей с несовершеннолетними детьми - **38**,

Количество неполных семей с несовершеннолетними детьми – **51**

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – **нет**

Семьи с опекаемыми детьми - **1**

Семьи, имеющие детей-инвалидов – **15**

2. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

Схема управления МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»

Заведующий МАДОУ

Старший воспитатель -1

Воспитатели – 22
Муз.руководители -2
Инструктор по
физической культуре – 2
Учитель-логопед – 2

Зам.заведующий по АХР -2

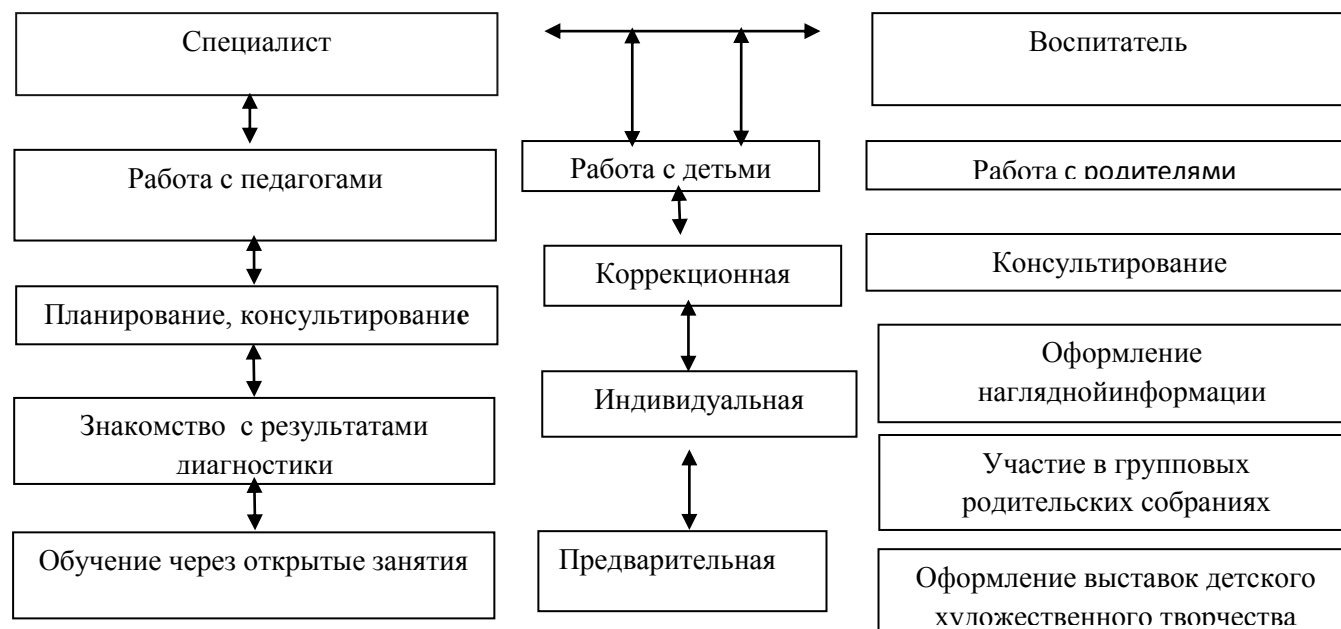
Младшие воспитатели – 17

Старшая медсестра-2

Медсестра бассейна - 1

Все функции управления (прогнозирование, программирование, организация, регулирование, контроль анализ коррекция, стимулирование) направлены на достижение оптимального результата.

Модель взаимодействия специалистов, педагогов и родителей



В ДОУ в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- родительский комитет;
- комиссия по трудовым спорам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- комиссия по установлению персонального коэффициента и стимулирующих выплат педагогам.

3.Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса(материально-техническая, информационно - методическая база)

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения и развивающие центры укомплектованы учебно-игровым оборудованием в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13, требованиями образовательной программы и условиям предметно - развивающей среды. В учреждении имеются: групповые с отдельными спальнями, кабинет учителя-логопеда - 2, мини – музей в фойе («Родной Башкортостан», «Профессии наших родителей»), мини-музеи в группах, зимний сад, уголок русского национального быта, кабинет психологической разгрузки и арт-терапии, бассейн, физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, физиотерапевтический кабинет.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетично оформлено и разделено на обучающие зоны в соответствии с образовательными областями и проектами. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Оформлены уголки уединения.

4.Эффективность образовательного и процесса достигается за счет вариативного и рационального использования помещений ДОУ

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Музыкальные занятия Индивидуальные музыкальные занятия Праздники, развлечения, разнообразные представления Общие собрания коллектива и родителей Родительские конференции Коллективные праздники Проведение детского досуга, праздника. Театрально-танцевальная студия «Радость»	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель, ребенок Музыкальный руководитель, воспитатель, родители, дети возрастных групп, Персонал учреждения, родители Персонал, родители Дети
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор физ.воспитания, музыкальный руководитель

	Корригирующая гимнастика Физкультурно-оздоровительный курс «Здоровый малыш»	воспитатели, подгруппы детей, родители
Кабинет образовательных платных услуг и логопедов	Обучение чтению «АБВГДейка», Обучение нетрадиционным техникам ИЗО Коррекция речи и звукопроизношения Обучение английскому Изучение родного башкирского языка	Воспитатели, дети
Русская горница	Беседы по краеведению, фольклору, Развлечения, комплексные занятия	Воспитатели, Музыкальный руководитель, дети
Методический кабинет	Педсоветы, методические часы, консультирование педагогов, работа родительского комитета.	Заведующая детским садом ст.воспитатель, воспитатели, родители, дети, узкие специалисты
Физиотерапевтический кабинет	Массаж, Физиотерапевтические процедуры. Кислородный коктейль	Медсестра, дети.
Кабинет психологической разгрузки и арт-терапии	Коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями ОДА	Педагоги, дети, родители

5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, школой, социальными учреждениями

Организована содержательная встреча с родителями, педагогами школ №5, №1 в рамках работы родительского клуба «В школу идем с радостью», а также проведены:

- День открытых дверей с посещением открытых мероприятий в каждой возрастной группе,
- просмотры родителями итоговых занятий по дополнительным платным курсам;
- групповые родительские собрания, консультации;

Родители всех возрастных групп приняли участие в:

- физкультурных развлечениях и музыкальных мероприятиях:

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Мамино сердце», мероприятие ко Дню матери;
- мероприятия физкультурно-оздоровительного клуба «Здоровячек»;
- «Зимние забавы»
- создание групповых проектов, посвященных воспитанию нравственности;
- в конкурсах различного уровня

6. Организационно-педагогическая структура ДОУ

6.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим дня детей построен с учетом работы ДОУ с 7.30 – 18.00. Разработаны режимы на холодный, теплый периоды.

Режим работы	Возрастная группа				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
Количество занятий в неделю	10	10	10+2 плавание	13+2 плавание	14+2 плавание
Продолжительность занятий (мин)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность перерывов (мин)	10 мин	10 мин	10мин	10мин	10мин
Периодичность проведения диагностики воспитанников	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

6.2. Сведения об образовательных маршрутах выпускников

7. Сведения о кадрах образовательного учреждения

7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Учебный год	Количество выпускников	В какие школы поступили
2015-2016	87	Школы № 1, 3,6, 9, 5 гимназия № 1
2016-2017	76	Школы № 1, 3,6, 9, 5 гимназия № 1
2017-2018	48	Школы № 1, 3,6, 9, 5 гимназия № 1

Квалификация педагогов

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	15	52%
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	14	48 %
Квалификационные категории: высшая	14	48%
первая	15	52 %
почетные звания	-	-
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (педагоги + младшие воспитатели)	30	100 %

Стаж работы педагогов

Количество педагогов	Педагогический стаж работы			
	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	От 20 лет и старше
29	5 педагогов – 17%	1 педагог – 3%	7 педагогов - 24%	16 педагогов - 56%

Награды:**2011-2012 учебный год**

- Почетная грамота Администрации - 1 человек;

- Ведомственный знак отличия Федеральной службы государственной статистики медалью «За заслуги в проведении; Всероссийской переписи населения 2010 года» - 2 человека;

2013-2014 учебный год

- Почетная грамота МО РБ, 2013г.- 1 человек.

2014 -2015 учебный год

- Отличник образования РБ – 1 педагог

- Почетная грамота Администрации - 2 человека

2015 – 2016 учебный год

- Почетная грамота Администрации - 1 человек

- Почетная грамота Управления образования - 6 человек

7.2. Педагоги ДОУ, работающие по нетиповым программам (модифицированным, авторским)

Ф.И.О. педагогов, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет, наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Никитина И.С.	По изобразительной деятельности «Волшебная палитра», утверждена педагогическим советом в 2011 году, протокол № 3	Никитина И.С..	Программа «Волшебная палитра», оборудование для изодеятельности
Стрельникова С.П.	По обучению чтению «АБВГ Дейка» утвержден на педагогическим советом в 2015 году, протокол №1	Стрельникова С.П.	Программа «АБВГ Дейка», конспекты занятий, демонстрационный материал
Стрельникова С.П.	По коррекции речи и звукопроизношения, утверждена педагогическим советом в 2011 году, протокол №3	Стрельникова С.П.	Программа «Веселый язычок»
Аминова Н.В.	По обучению чтению «АБВГ Дейка» утвержден на педагогическим советом в 2017 году, протокол №1	Аминова Н.В.	Программа «АБВГ Дейка», конспекты занятий, демонстрационный материал
Чурикова И.П.	По логоритмике «Развиваемся, играя», утверждена педагогическим советом в 2017 году, протокол №1	Чурикова И.П.	Программа «Развиваемся, играя»

Ревунова В.И.	По обучению грамоте «Обучение чтению» утверждена на заседании Совета педагогов в 2015 году, протокол №1	Ревунова В.И.	Программа по обучению чтению конспекты занятий, демонстрационный материал
Тлягулова Р.Р.	По формированию естественнонаучных представлений утверждена на заседании Совета педагогов в 2014 году, протокол №1	Пастухова Е.А.	Программа «Маленький ученый»
Закирова З.Р.	По углубленному изучению счета и решению логических заданий утверждена на заседании Совета педагогов в 2015 году, протокол №1	Закирова З.Р.	Программа «Веселый счет»

8. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

В 2017-2018 году в ДОУ проведены:

Педагогические советы:

1. Задачи, направления и содержание воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
2. Эффективность построения образовательного пространства для формирования элементарных математических представлений с элементами экономики у детей дошкольного возраста.
3. Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
4. О состоянии организации, содержании и процесса воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ (итоговый).

Просмотр открытых мероприятий к педсоветам:

- младшая группа (ФЭМП) «Идем в гости к Мухе-Цокотухе» - Пастухова Е.А.; сюжетно-ролевая игра в младшей группе «Магазин» - Григорьева Н.А.;
- средняя группа (ФЭМП) «Путешествие с колобком» - Ишмухаметова Ф.Н.; организация сюжетно-ролевой игры «Салон красоты» в средней группе – Никитина И.С.;
- старшая группа (ФЭМП с элементами экономики) «В гостях у гнома Эконома» - Габурганова Е.Ю.; квест-игра «Путешествие в страну профессий» - Сабангулова О.А.;
- подготовительная группа (ФЭМП) «Путешествие в королевство Математики» – Горбулько А.Н., игра-викторина «Что мы знаем о профессиях» - Морозова Ю.Г.

Семинар:

«Современные формы взаимодействия с семьей в свете ФГОС. Алгоритм раннего выявления семей находящихся в социально опасном положении».

К нему проведено родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже!» в группе 10 – Закирова З.Р.

Тематические проверки:

- Готовность групп к новому учебному году.

- Организация и эффективность работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» и смотр-конкурс «Лучший уголок математики.

- Предметно-развивающая среда для организации сюжетно-ролевых игр детей.

Мероприятия к Году Добровольца и Году семьи:

Организованный просмотр мультфильмов в рамках проекта «Зернышки добра».

Театральные постановки «Театральная весна».

В апреле проведен День открытых дверей с открытым показом организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

В рамках плана мероприятий к Году семьи в детском саду реализован проект «Профессии наших родителей». Организованы встречи с родителями воспитанников, на которых родители в доступной форме рассказывали детям о своей профессии. Всего было организовано 8 встреч.

Педагоги ДОУ активно участвовали в заседаниях ГМО:

Учитель-логопед Аминова Н.В. являлась руководителем ГМО воспитателей речевых групп и учителей-логопедов.

Педагоги в течение года посещали заседания ГМО по своему направлению и выполняли следующие задания:

- Лапина М.М. подготовила сообщение «Методика проведения занятий в разновозрастной группе»;
- Аминова Т.М. подготовила сообщение «Организация работы по музыкальному воспитанию в разновозрастной группе детского сада»;
- Никитина И.С. провела мастер-класс «Игры для детей своими руками»; подготовила презентацию «Кумертау – город мой», подготовила сообщение «ИКТ-технологии в моей практике»;
- Тлягулова Р.Р. провела мастер-класс «Игры своими руками», подготовила сообщение из опыта работы «Растения»;
- Пастухова Е.А. принимала участие в конкурсе «Лучший информационный уголок для родителей»;
- Морозова Ю.Г. подготовила сообщение из опыта работы «Роль экологического образования в разностороннем развитии детей»;
- Ревунова В.И. подготовила видеоролик «Организованная образовательная деятельность»;
- Чурикова И.П. подготовила сообщение «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС».
- Лапина М.М. и Васильева А.Б. участвовали в работе городской аттестационной комиссии.
- Лапина М.М. и Ефимова Е.А. являлись членами жюри городского этапа олимпиады «МЫ ГАГАРИНЦЫ».

К итоговому совету педагоги изготовили лепбуки:

Артюхина С.А. – «День Победы»

Ефимова Е.А. – «Учимся плавать»

Байбулатова Л.А., Пастухова Е.А. – «Страна математики»

Стрельникова С.П. и Аминова Н.В. – «Речевое развитие»

Никитина И.С. и Тлягулова Р.Р. – «Экономика. Профессии»

Закирова З.Р. – «Веселый счет»

Киньзябаева Р.Р. – «Насекомые»

Донская Л.К. – «Любимый город Кумертау»

Чурикова И.П. и Аминова Т.М. – «Волшебный мир музыки»

Лутовинова Л.А. – «Лето»

Князева Т.В. – «Космос»

Фомичева А.Н. – «Профессии»

Морозова Ю.Г. – «ПДД»

Григорьева Н.А. - «Зимующие птицы»

Ответственное и заинтересованное отношение родителей проявилось и в оформлении предметно-развивающей среды групповых, прогулочных участков. В группе 2 оформлена витрина к сюжетной игре «Магазин», в группе 9 приобретен стенд для уголка изо деятельности, в группе 8 – игровая мебель «Парикмахерская» и «Кухня», оборудован уголок уединения, в группе 3 оборудован кукольный домик и кукольная кровать, в группе 10 изготовлен бизборд настенный для развития мелкой моторики. Так же во всех группах обновлены дидактические игры и пособия, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Для всех групп на средства ФМО приобретены наглядные материалы для организации познавательной деятельности и игровое оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы.

Внедрение инновационных форм дошкольного образования и воспитания:

Продолжает свою работу группа кратковременного пребывания «Радость» для детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые не могут посещать детский сад по состоянию здоровья, которую посещают 11 воспитанников.

8.1. Расписание организованной образовательной деятельности 2017 – 2018 гг.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 старшая	1.Познавательное развитие – 9.00 – 9.25 2.Физическая культура – 9.35 – 10.00 3. Худ.эст. развитие (Рисование) – 10.15 – 10.40	1.Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь) – 9.00 – 9.25 2.Музыка – 9.55 – 10.20 3.Плавание – 10.40 - 11.05	1. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.00 – 9.25 2. Физическая культура – 9.35 – 10.00 3. Худ.эст. развитие (Рисование) - 10.15 – 10.40	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) – 9.00 – 9.25 2.Музыка – 9.55 – 10.20 3.Плавание – 10.40 - 11.05	1. Худ.эст. развитие (Лепка - 1,3 н Аппликация- 2,4 н) 9.10–9.35 *Развлечение – 10.00-10.25
2 средняя	1. Музыка – 9.10 – 9.30 2.Познавательное развитие – 9.40 – 10.00 Плавание – 10.15 – 10.35	1. Физическая культура – 9.10 – 9.30 2. Худ.эст. развитие (Рисование) – 9.45 – 10.05	1. Музыка – 9.10 – 9.30 2.Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.40 – 10.00 Плавание – 10.15 – 10.35	1. Физическая культура – 9.10 – 9.30 2.Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь, III - ЗКР) – 9.40 – 10.00	1.Худ.эст. развитие (аплл.- 1,3 н) (лепка 2,4 н) - 9.10 – 9.30 *Развлечение – 10.00 –10.20
3 младшая	1.Познавательное развитие - 9.15 – 9.30 2. Музыка - 9.35 - 9.50	1. Худ.эст. развитие (Рисование) – 9.15 – 9.30 2. Физическая культура – 9.40 – 9.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.15 – 9.30 2. Музыка - 9.35 - 9.50	1. Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь) - 9.15 – 9.30 2. Физическая культура – 9.40 – 9.55	1.Худ.эст. развитие (аплл.- 1,3 н) (лепка 2,4 н) - 9.15 – 9.30 Плавание – 10.00 -10.15 Развлечение
4 ранний возраст	1.Расширение ориентировки в окружающем мире – 9.15-9.25 2. Музыка – 10.55 – 11.05	1. Игры с дид. материалом – 9.15 – 9.25 2. Развитие движений - 9.35– 9.45	1.Речевое развитие - 9.15 – 9.25 2. Музыка – 10.55 – 11.05	1. Игры со строительным материалом – 9.15 – 9.25 2. Развитие движений - 9.35– 9.45	1.Речевое развитие - 9.15 – 9.25 2. Игры с дид. материалом – 9.40 – 9.50
5 ранний возраст	1.Расширение ориентировки в окружающем мире – 9.15-9.25 2.Развитие движений - 9.35– 9.45	1. Игры с дид. материалом – 9.15 – 9.25 2. Музыка – 11.05 – 11.15	1.Речевое развитие - 9.15 – 9.25 2.Развитие движений - 9.35– 9.45	1. Игры со строительным материалом – 9.15 – 9.25 2. Музыка – 11.05 – 11.15	1.Речевое развитие - 9.15 – 9.25 2. Игры с дид. материалом – 9.40 – 9.50
6 младшая	1.Познавательное развитие - 9.15 – 9.30 2. Физическая культура – 9.40 – 9.55	1. Худ.эст. развитие (Рисование) – 9.15 – 9.30 Музыка - 9.35 - 9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.15 – 9.30 2. Физкультура - 9.40 – 9.55	1. Речевое развитие (Развитие речи) - 9.15 – 9.30 Музыка - 9.35 - 9.50	1.Худ.эст. развитие (аплл.- 1,3 н) (лепка 2,4 н) - 9.15 – 9.30 Плавание – 10.20 -10.35 Развлечение
7 старшая	1.Познавательное развитие – 9.00 – 9.25 2. Музыка – 9.55 -10.20 3.Плавание – 10.40 – 11.05	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) – 9.00 – 9.25 2. Физическая культура – 9.35 – 10.00 3. Худ.эст. развитие (Рисование) – 10.15 – 10.40	1.Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.00 – 9.25 2. Музыка – 9.55 -10.20 3.Плавание – 10.40 – 11.05	1.Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь) – 9.00 – 9.25 2. Физическая культура – 9.35 – 10.00 3. Худ.эст. развитие (Рисование) – 10.15 – 10.40	1. Худ.эст. развитие (Лепка - 1,3 н Аппликация- 2,4 н) – 9.10–9.35 *Развлечение – 10.00-10.25

8 Речевая (старш/ подгот)	1.Звукопроизношение (речевое развитие) – логопед I - 9.00-9.30 ,II - 9.40-10.10 2.Познавательное развитие– (воспитатель) – I - 9.00-9.30 ,II - 9.40-10.10 3. Музыка - 11.10 – 11.40 Плавание – 11.50 – 12.20	1.ФГСР – (речевое развитие) - логопед I - 9.00-9.30 ,II - 9.40-10.10 2. Худ.эст. развитие (Рисов) (воспит) I - 9.00-9.30 ,II - 9.40-10.10 3.Физич. культура – 10.35 – 11.05	1.Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед I - 9.00-9.30 ,II - 9.40-10.10 2.Познавательное развитие (ФЭМП) -(воспит.) I - 9.00-9.30 ,II - 9.40-10.10 3. Музыка - 11.10 – 11.40 Плавание – 11.50 – 12.20	1. Худ.эст. развитие (Лепка) - 9.00-9.30 , 3.Физич. культура – 11.05 – 11.35	1.Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед I - 9.00-9.30 ,II - 9.40-10.10 2. Худ.эст. развитие (худ.труд – 1,3 н) (аппликация- 2,4 н) -(воспит) I - 9.00-9.30 ,II - 9.40-10.10 Развлечение - 10.30 – 11.00
	<u>2 пол.дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45	<u>2 пол.дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45	<u>2 пол.дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) 15.15-15.45	<u>2 пол.дня</u> <u>1.Связная речь(логопед)</u> (речевое развитие) I - 15.15 – 15.45, II - 15.55 – 16.25	<u>2 пол.дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) 15.15-15.45
9 (разнов.) ДЦП	1.Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед I - 9.10-9.40 ,II - 9.50-10.20 2.Познавательное развитие– I - 9.10-9.40 II - 9.50-10.20(воспитатель) 3.Физич. культура – 10.40 – 11.10	1.ФГСР – (речевое развитие) - логопед – I - 9.10-9.40 ,II - 9.50-10.20 2. Худ.эст. развитие (Рисов) – I - 9.10-9.40, II - 9.50 -10.20 (воспит) 3. Музыка - 10.30 – 11.00 Плавание – 11.10 – 11.40	1.Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед I - 9.10-9.40 ,II - 9.50-10.20 2.Познавательное развитие (ФЭМП)– I - 9.10-9.40 II - 9.50-10.20(воспитатель) 3.Физич. культура – 10.40 – 11.10	1. Худ.эст. развитие (Лепка) - I - 9.10-9.40 ,II - 9.50-10.20 3. Музыка - 10.30 – 11.00 Плавание – 11.10 – 11.40	1.Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед I - 9.10-9.40 ,II - 9.50-10.20 2. Худ.эст. развитие (худ.труд – 1,3 н) (аппликация- 2,4 н) – I - 9.10-9.40 II - 9.50-10.20(воспитатель) Развлечение - 10.00 – 10.30 Плавание – 10.40 – 11.10
	<u>2 пол.дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45	<u>2 пол.дня</u> Кор. гимнастика 15.15 – 15.30	<u>2 пол.дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45	<u>2 пол.дня</u> <u>Связная речь (логопед)</u> (речевое развитие) 15.15 – 15.40 Кор. гимнастика 16.00 – 16.15	<u>2 пол.дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45
10 средняя	1. Физическая культура – 9.10- 9.30 2. Познавательное развитие - 9.40 – 10.00	1. Музыка – 9.10 – 9.30 Плавание – 10.15 – 10.35 2.Худ.эст. развитие (Рисование) – 10.50 – 11.10	1. Физическая культура – 9.10 - 9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.45-10.05	1. Музыка – 9.10 - 9.30 Плавание – 10.15 – 10.35 2.Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь, III - ЗКР) – 9.45 – 10.05	1.Худ.эст. развитие (аплл.- 1,3 н) (лепка 2,4 н) - 9.15 – 9.35 *Развлечение -10.00 -10.20
11 старшая	1.Познавательное развитие – 9.00 – 9.25 2. Музыка – 10.25- 10.50 3.Плавание – 11.10 -11.35	1.Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь) – 9.00 – 9.25 2. Физическая культура – 10.05 – 10.30 3. Худ.эст. развитие (Рисование) – 10.45 – 11.10	1.Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.00 – 9.25 2. Музыка – 10.25- 10.50 3.Плавание – 11.10 -11.35	1.Речевое развитие (Обучение грамоте) – 9.00 – 9.25 2. Физическая культура – 10.05 – 10.30 3. Худ.эст. развитие (Рисование) – 10.45 – 11.10	1. Худ.эст. развитие (Лепка - 1,3 н Аппликация- 2,4 н) – 9.00–9.25 *Развлечение – 10.00-10.25

12 подготов	1. Познавательное развитие - 9.00 – 9.30 2. Худ.эст. развитие (Рисование) – 9.40 – 10.10 3. Физ. культура – 10.05 – 10.35	1.Речевое развитие (Развитие речи) – 9.00 – 9.30 2.Музыка – 11.20 – 11.50 Плавание – 12.00 – 12.30	1.Познание (ФЭМП) - 9.00 – 9.30 2.Худ.эст. развитие (худож. труд) - 9.40 – 10.10 3.Физ. культура – 10.05 – 10.35	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) – 9.00 – 9.30 2.Познавательное развитие (естес-науч. пр) –9.40 – 10.10 3.Музыка – 11.20 – 11.50 Плавание – 12.00 – 12.30	1. Худ.эст. развитие (Лепка - 1н Аппликация- 2н)–9.00–9.30 *Развлечение – 10.00- 10.30
«Ладушки» от 1,5 до 4 лет	1. Познавательное развитие - 9.15 – 9.30 2. Музыка – 15. 45 – 16.00	1.Худ.эст. развитие (Рисование) – 9.15 – 9.30 2.Физическая культура – 9. 40 – 9.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.15 – 9.30 2. Музыка –9.45 – 10.00	1. Речевое развитие (Развитие речи) - 9.15 – 9.30 2.Физическая культура – 9. 40 – 9.55	1.Худ.эст. развитие (Лепка - 1,3 н Аппликация- 2,4 н)– 9.15 – 9.30 2.Физическая культура (на прогулке)– 10.00 – 10.15 Развлечение
«Озорные лучики» от 4 до 7 лет	1.Познавательное развитие (окружающий мир)– 9.10 – 9.40 2.Худ.эст. развитие (Рисование) – 9.50 – 10.20 3. Музыка – 15.10 – 15.40	1. Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь, III - ЗКР) – 9.10 – 9.40 2.Физическая культура – 9.50 – 10.20 3. Познавательное развитие (естеств.науч.пред)– 10.30 – 11.00	1. Музыка – 9.10 – 9.40 2.Познавательное развитие (ФЭМП) I– 9.50 – 10.20 II – 10.30 – 11.00	1. Речевое развитие (логопед) - 9.10 - 9.40 2. Физическая культура – 9.50 – 10.20 3. Худ.эст. развитие (Рисование с элем.худ. тр.) 10.40 – 11.10	1. Худ.эст. развитие (Лепка - 1,3 н Аппликация- 2,4 н) I– 9.10 – 9.40 II – 9.50 – 10.20 2. Физическая культура (на прогулке) – 10.40 – 11.10 Развлечение

8.2. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

В работе ДОУ используются педагогические технологии и программы, обеспечивающие максимальное развитие дошкольника.

<p>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Веракса «От рождения до школы»</p>	комплексная	МО РФ	Имеются пособия под общей редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (конспекты занятий)
<p>Коррекционные:</p>			
<p>- Н.В. Нищева « Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет».</p>	коррекционная	МО РФ	
<p>-Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с недоразвитием речи»</p>	коррекционная	МО РФ	Имеются пособия (перспективное планирование занятий, конспекты занятий) к данной программе.
<p>- А.Г.Каше «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР»</p>	коррекционная	МО РФ	
<p>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина « Воспитание и обучение детей с ФФН»</p>	федеральная		
<p>- И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»</p>	целевая программа комплексная	МО РБ МО РБ	Методические рекомендации к программе (по временам года)
<p>Региональные программы:</p>			
<p>-Г.Х.Гасанова «Земля отцов»; Л.И.Марченко «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой</p>			
<p>Ф.Г. Азнабаева и др. «Академия детства»</p>	региональная программа для ДОУ РБ	ИРО РБ	Программа и хрестоматия для детей 3 – 7 лет

9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

9.1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

1. «ИЗОв детском саду» И.А. Лыкова
2. «Обучение грамоте» Е.В. Колесникова
3. «Математика» Е.В. Колесникова (средняя, старшая и подготовительная группы)
4. «Развитие речи» О.В. Епифанова
5. «Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко, Долгова
6. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова
7. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина. (по возрастам)
8. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (по возрастам)

9. Наглядный материал: «Животные Северной Америки», «Великая Отечественная Война», «Космос», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Транспорт», «Птицы», «Посуда», «Профессии», «Весна», «Деревья», «Животные Америки», «Мебель».
10. «Практический материал по освоению образовательных областей» Под ред. Т.М. Бондаренко
11. Рабочая тетрадь «От А до Я». Под ред. Е.В. Колесниковой
12. Рабочая тетрадь «Я считаю до 20». Под ред. Е.В. Колесниковой
13. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Разновозрастная группа» Тимофеева Л.Л.
14. «Комплексные занятия» Н.Е. Веракса (вторая младшая и средняя группа)
15. «Прогулки в детском саду» (младшая и средняя группа)
16. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» Тимофеева Л.Л., Е.Е. Корнеичева, Н.И.
17. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская.
18. «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» Р.П. Тусуниева, А.Е. Чистякова
19. «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова
20. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова (по возрастам)
21. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе» Л.В. Куцакова
22. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе» О.В. Дыбина
23. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе» О.В. Дыбина
24. «Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа» Н.Ф. Губанова
25. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова
26. «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС» А.Я. Ветохина, Л.Ю. Крылова
27. «Знакомим дошкольников с ПДД» Т.Ф. Саулина
28. «ОБЖ для младших дошкольников. Система работы» Н.С. Голицына
29. «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы» Н.С. Голицына
30. «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» О.В. Дыбина
31. «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников» О.В. Дыбина
32. «Что было до..... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников» О.В. Дыбина
33. «Физическая культура в детском саду» Младшая группа. Пензулаева Л.И.
34. «Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста)» Соломенникова
35. «Сборник подвижных игр» (2 – 7 лет) Э.Я. Степаненкова
36. Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет».
37. Н.В. Нищева «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников».
38. Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи».
39. Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда»
40. Р.Х. Гасанова «Я Родину свою хочу познать» Методическое пособие, БИРО.
- 41.

Электронная библиотека

1. «Организация деятельности детей на прогулке (вторая младшая и средняя группы)»
2. «Организация деятельности детей на прогулке (старшая и подготовительная группы)»
3. «Школа дошкольника. Комплексные занятия»
4. «Пальчиковые игры» - 2 диска
5. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
6. Программа «Я - человек» С.А. Козлова

9.2. Перечень компьютеров, имеющих в ДОУ

Тип техники	Где установлена	Кем используется	Год установки
Стационарный компьютер samsuyg	1 – кабинет логопеда	Педагоги	2010
	1 – кабинет заведующего	заведующий	2008
Стационарный компьютер acer	2– кабинет зам зав по АХР	зам. зав по АХР	2011
Стационарный компьютер Samsung	1– методический кабинет	старший воспитатель	2014
Ноутбук	3 – методический кабинет	педагоги	2016 - 2017

9.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Музыкальный центр Samsung	6
Стереосистема	1
Телевизор ЖК	1
Копировальный аппарат Canon	1
Копировальный аппарат HPDeskjet 2050	1
Магнитола с флеш-картой	2
Цифровой фотоаппарат Samsung	1
Цифровой фотоаппарат Nikon	1
Мультимедийное оборудование	2
Интерактивная система	1
Брошуратор	1

10. Научно-методическая работа педагогического коллектива ДОУ.

10.1. Реализуемые формы научно-методической работы

С целью повышения квалификации, уровня профессиональной компетентности педагогов используются следующие формы работы:

- *педсоветы
- *семинары
- *открытые просмотры занятий

- *педагогические часы
- *консультации
- *конференции
- *самообразование педагогов
- *аттестация педагогов
- *обобщение и распространение опыта работы
- *участие в работе методических объединений города
- *дни открытых дверей

10.2. Опытно-экспериментальная работа ДОУ

В ДОУ организована работа кружка дополнительного образования по формированию естественно-научных представлений «Маленький ученый».

10.3. Обобщение передового педагогического опыта

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обучения на курсах в ИРО, АПК и ППРО.

В 2015-2018 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС.» УДПО ВГАПССЗ Волгоград - 2015 г. - 1 человек
- «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» ГАУ ДПО ИРО РБ – 2015 г. – 1 человек
- «Система образовательного процесса в ДОУ в условиях ведения ФГОС» НОУ ВПО ВЭГУ-2015 г. – 1 человек
- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» ГАУ ДПО ИРО РБ – 2016 г. - 3 человека
- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» ГАУ ДПО ИРО РБ – 2016 г. – 1 человек
- «Современные технологии музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» ИДО БГПУ – 2016 г. - 1 человек
- «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» ГАУ ДПО ИРО РБ – 2016-2017 гг. – 9 человек
- «Психолого-педагогические основы работы ДОО с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы – 2017-2018 гг. – 19 человек
- «Современный образовательный менеджмент» ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы – апрель 2018 – 1 человек;
- «СМАРТ-технологии в образовательном процессе» ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы – апрель-июнь 2018 – 1 человек;
- «Ментальная арифметика: сложение и вычитание натуральных чисел» ООО АНОКО «Открытая школа» - июнь 2018 – 3 человека;
- «Обучение скоро чтению» ООО АНОКО «Открытая школа» - июнь 2018 – 3 человека;
- «Фитнес-йога для дошкольников» ООО АНОКО «Открытая школа» - июнь 2018 – человек.

10.4.Участие педагогов и детей в профессиональных педагогических и детских конкурсах.

В течение года педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня и завоевали призовые места.

Дата	Участники	Название конкурса	Результат участия
Август – октябрь	7 воспитанников	Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	2 диплома за 1 место регионального этапа, 5 дипломов участников международного этапа
Сентябрь	3 педагога 4 воспитанника	Городской фестиваль цветов и плодов «Город Солнца»	Диплом за 1 место
Сентябрь	Педагог	Всероссийская олимпиада педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования ИКТ »	Диплом победителя
Октябрь	Воспитанник	Международная познавательная викторина по ПДД «Азбука пешехода»	Диплом за 1 место
Октябрь	30 воспитанников	Конкурс чтецов «Тебе пою, Башкортостан!» МАДОУ д/с № 26	Дипломы призеров и участников
Октябрь	15 воспитанников	VII Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	Сертификаты участников
Октябрь	Педагог	Всероссийский интернет-конкурс «Крылатые фантазии»	Сертификат участника
Октябрь	Педагог	Конкурс образовательного портала «Продленка»	Диплом лучшему воспитателю
Октябрь	Воспитанник	Всероссийский конкурс детского рисунка «Кто в семье главнее всех?» федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР»	Диплом за участие
Ноябрь	Воспитанники	Творческий конкурс «Мы поедem, мы помчимся» федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР»	Диплом победителя
Ноябрь	Педагог	Муниципальный грантовый конкурс «Стратегическая инициатива - 2017»	Участие
Декабрь	Воспитанники	Всероссийский Творческий Конкурс «Обыкновенное чудо - 2017»	Дипломы лауреата
Декабрь	Воспитанники	Всероссийский Творческий Конкурс «Забавные животные - 2017»	Дипломы лауреата
Декабрь	Воспитанники и педагоги	Творческий конкурс журнала «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР» «Амигурами – вязанная история»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Дипломы участников
Декабрь	Воспитанник	Конкурс на приз газеты «Кумертауское время» - «Праздник к нам приходит».	Участие
Декабрь	Воспитанники	Всероссийская олимпиада «Разумные дети» федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР»	Дипломы 1, 2 и 3 степени
Февраль	11 воспитанников	Городской конкурс рисунков «Я люблюсь тобой, Кумертау...»	Дипломы за 2 и 3 место, 2 номинации, участники

Февраль	2 педагога 8 воспитанников	Открытый городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли»	Дипломы за участие
Февраль	Педагог 8 воспитанников	Республиканский танцевальный фестиваль «Аэробика – моя жизнь»	Диплом за 3 место
Февраль	Воспитанники	Всероссийский конкурс рисунков «Мишки на севере»	Диплом за 2 место Дипломы участника
Февраль	Воспитанники, педагог	Конкурс «Полезные подарки» федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР»	Дипломы за участие
Февраль	Воспитанник	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом за 1 место
Март	3 педагога	Всероссийская олимпиада педагогов ДОУ «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования педагогических технологий»	Дипломы победителей
Март	Воспитанник	XVIII муниципальный конкурс исследовательских работ «Первые шаги»	Диплом за 2 место
Март	Педагог 7 воспитанников	Городской фестиваль-конкурс самодельного творчества «Южный ветер»	Диплом за 3 место
Март	Воспитанник	Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников	Диплом 3 степени
Апрель	Группа Радость	Городской фестиваль детского творчества «Ломая барьеры - 2018»	Диплом «За волю к победе»
Апрель	Воспитанники	Открытый фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ»	Сертификаты участников
Апрель	8 воспитанников	Городской конкурс «Пасхальное яйцо»	Дипломы за 2 место Сертификаты участников
Апрель	Педагоги	Всероссийский конкурс бизбордов «Раз дощечка, два дощечка» федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР»	Дипломы участников
Апрель - май	Педагоги	Всероссийский конкурс «Друзья моих военных дней» федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР»	Диплом за 2 место

11. Реализация программ дополнительного образования в ДОУ

11.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ДОУ:

Наряду с традиционными образовательными и оздоровительными услугами в учреждении организованы дополнительные платные услуги, востребованные родителями. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей ДОУ предоставляет следующие дополнительные услуги на платной основе:

- обучение чтению «АБВГДейка»,
- обучение нетрадиционным техникам ИЗО «Волшебная палитра»,
- коррекция речи и звукопроизношения «Веселый язычок»,
- логоритмика «Развиваемся, играя»
- театральнo-танцевальнoй студия «Радость»
- физкультурно-оздоровительный курс «Здоровый малыш»,
- формирование естественнонаучных представлений «Маленький ученый»
- углубленное обучение счету и решению логических заданий «Веселый счет»
- изучение английского языка
- проведение детского досуга, праздника.

В 2017-2018 учебном году составлен 341 договор с родителями на оказание платных образовательных услуг. Охват платными услугами воспитанников составил 93 %.

Наименование кружка	Цель и направление кружка (студии и т.д.)	Охват детей	Сумма, заработанная за год работы кружка
Здоровый малыш	Оздоровительная работа с детьми, занятия на детских тренажерах	30	34 800
Веселый счет	Углубленное обучение детей счету и решению логических заданий	79	116 040
Радость	Танцевально-театральное направление	55	97 140
АБВГДейка	Обучение чтению	80	137 940
Обучение английскому языку	Обучение английскому языку	25	43 200
Развиваемся, играя	Логоритмика для детей младшего и среднего возраста	45	65 700
Маленький ученый	Формирование научно-естественных представлений	21	19 080
Театральнo-вокальнaя студия «До-ми-соль-ка»	Вокальное направление	6	5 220
Развиваем речь	Фронтальные логопедические занятия	22	Бесплатный
Изучение родного башкирского языка	Приобщение детей к духовно-нравственному наследию башкирского народа. Фронтальные занятия	18	Бесплатный

12. Сведения о результатах образовательной деятельности

12.1. Данные об уровне знаний, умений и навыков в рамках коррекционных и парциальных программ реализуемых в ДОУ (в %)

Год обучения	Уровень	Период года	
		начало года	конец года
2015 –2016	высокий	18	45
	средний	73	54
	низкий	9	1
	низший	-	-
2016 - 2017	высокий	15	42
	средний	67	53
	низкий	14	5
	низший	4	-
2017 –2018	высокий	7	27
	средний	63	59
	низкий	29,8	13,6
	низший	0,2	0,4

12.2.Эффективность физкультурно-оздоровительной работы (в %)

Год	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2015 - 2016	6	7	80	85	14	8
2016 - 2017	7	9	92	91	1	-
2017 - 2018	3	4	94	94	3	2

12.3. Эффективность коррекционно-развивающей работы (в %)

Год обучения	общее количество детей	выпускники	чистая речь	значительно улучшенная речь
2015 -2016	49	32	29 (90,7 %)	3 (9,3 %)
2016 - 2017	40	18	16 (89 %)	2 (11 %)
2017 - 2018	59	18	12 (67 %)	6 (33 %)

12.4.Эффективность работы по музыкальному и психомоторному развитию (в %)

Год	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2015 - 2016	15	27	48	52	37	21
2016 - 2017	13	21	55	62	32	17
2017 - 2018	17	28	54	53	29	19

13. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Контингент воспитанников: 365 детей	
2. Социально-психологическая работа: <i>Диагностическая:</i> -диагностика готовности к школе; -диагностика благополучия в семье. <i>Консультативная:</i> -с педагогами; -с родителями	
3. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медицинских кабинетах) В детском саду оборудован медицинский блок в соответствии с требованиями санитарных норм. В него входят: медицинский, процедурный, физиотерапевтический кабинеты; изолятор, которые укомплектованы всем необходимым медицинским оборудованием, мебелью и вспомогательными инструментами.	
<i>Воспитанников:</i> - организация медицинских осмотров специалистами детской поликлиники, в том числе детей, выпускающихся в школу; <i>педагогов:</i> - организация периодических медицинских осмотров сотрудников по графику.	За счет ОУ или учредителя: за счет ОУ

13.1. Данные по травматизму среди воспитанников ДОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство)

	За 2014 -2015 учебный год	За 2015 -2016 учебный год	За 2016 -2017 учебный год	За 2017 -2018 учебный год
В здании ДОУ	-	-	-	-
На прогулке	-	-	-	-

13.2. Уровень заболеваемости воспитанников.

Учебный год	За 2014 -2015 учебный год	За 2015 -2016 учебный год	За 2016 -2017 учебный год	За 2017 -2018 учебный год
Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни	8 дней	7 дней	7 дней	5,6 дня

13.3. Доля воспитанников, относящихся к I и II группе здоровья

Группа здоровья	За 2014 -2015 учебный год	За 2015 -2016 учебный год	За 2016 -2017 учебный год	За 2017 -2018 учебный год
1 группа	105 (33 %)	127 (34 %)	154 (42 %)	132 (36%)
2 группа	205 (64,7 %)	230 (63 %)	196 (53 %)	164 (60 %)
3 группа	3 (1 %)	4 (1 %)	4 (1 %)	-
4 группа	-	-	-	-
Дети -инвалиды	4 (1,3 %)	5 (1,3 %)	13 (4 %)	15 (4 %)
Всего детей	317 (100 %)	365 (100 %)	365 (100 %)	365 (100 %)

14. Социальная активность и социальное партнерство ДОО (сотрудничество с учреждениями). Публикации в СМИ о ДОО.

Детский сад поддерживает и развивает связи с образовательными и социально значимыми учреждениями, печатными изданиями республики и города. Ежегодно организовываются экскурсии в детскую библиотеку, пожарную часть, парк Победы. Реализуя план взаимодействия со школой, проводятся совместные мероприятия. Интересные формы взаимодействия педагогов, детей, родителей осуществлялись на протяжении учебного года на заседаниях клуба «Идем в школу с радостью». Проводились занятия-тренинги по обучению родителей первоклассников, встречи с учителями начальных классов, даны рекомендации. Так же воспитанники ДОО принимали участие в мероприятиях, организованных МБОУ СОШ № 5 и СОШ № 1 «Гармония».

Традиционным стало посещение городского краеведческого музея. Интересны встречи дошкольников с учащимися музыкальной школы.

Тесная взаимосвязь установлена с Кумертауским педагогическим колледжем. Студенты колледжа систематически проходят производственную практику на базе детского сада. Так же организована работа с волонтерами из числа студентов педагогического колледжа, в ГКП «Радость».

Совместно с ГБУЗ «Центральная городская больница г. Кумертау Республики Башкортостан» организованы сеансы лечебного массажа по направлению врача.

На страницах местной газеты «Время» периодически публикуется информация о значимых событиях детского сада. Педагоги регулярно выходят с опытом работы, достижениями педагогов и детей, с рекомендациями для родителей на городской сайт отдела образования и сайт детского сада.

15. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ

При рассмотрении результатов анализа можно сделать **вывод**:

ДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития, постоянно совершенствуется образовательный процесс.

В новом учебном году положительную динамику усвоения воспитанниками общеобразовательных программ согласно ФГОС ДО, следует обеспечить за счет:

- повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- использования в работе ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, систем планирования различных видов детской деятельности, контроля, интеграции областей в образовательном процессе;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс;
- охват детей дополнительными платными образовательными услугами;
- совершенствование работы по организации и проведению диагностики по всем образовательным областям.

16. Основные направления ближайшего развития ДОУ

16.1. Реализация целевых проектов и подпроектов.

Задачи	Направления деятельности
1. Организация взаимодействия и включение всех воспитанников и родителей в проектную деятельность по различным направлениям в микро группах. 2. Совершенствование развивающей среды детского сада, учитывающей принципы инклюзивного образования, в плане доступности и инновационной составляющей. 3. Организация взаимодействия в детско-родительских группах, обучение родителей тьюторству для перехода к «Полной» инклюзии детей. 4. Развитие компенсаторных возможностей воспитанников с ОВЗ и развитие способностей через освоение доступных видов деятельности в спорте и	Целевой проект «Радуга талантов» включает 2 подпроекта: – Арт-студия «Мир в ладошке» - гармонизация личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания в изобразительной деятельности, компенсация нарушений в развитии. – Театральная студия «Радость» - развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений, социализация, развитие коммуникативных навыков.
	Целевой проект «Растим гения» включает 4 подпроекта: – «Маленький ученый»- познание окружающего мира и осознание себя в нем в процессе опытно-исследовательской деятельности. – «Тропинка в экономику»- развитие познавательной деятельности, обучение азам экономики. – «Игротека для самых маленьких»- сенсорное развитие с раннего возраста. – «Кем быть?» - социально-коммуникативное развитие, ранняя профориентация
	Целевой проект «Содружество» включает 4 подпроекта: – «Родительская гостиная» - организация сотрудничества в детско-родительских группах, вовлечение родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, обучение приемам взаимодействия с детьми. – «Школа тьюторов» - обучение родителей, волонтеров плодотворному взаимодействию с

творчестве. 5. Укрепление партнерского взаимодействия с родителями, образовательными и общественными организациями.	воспитанниками с ОВЗ и работе в микро группах в условиях «Частичной» и «Полной» инклюзии. – «Детский сад + школа» - обеспечение преемственности со школой в вопросах воспитания и обучения, в том числе воспитанников с ОВЗ. – «Рука в руке» - установление и расширение партнерских связей с благотворительными фондами, НКО, общественными организациями, волонтерским движением, спортивной адаптивной школой параолимпийского резерва РБ.
	Целевой проект «Спортивная карусель» включает 3 подпроекта: - «Здоровый малыш» - организация дополнительных услуг по физкультурно-оздоровительной работе, профилактике и коррекции нарушений осанки и плоскостопия. - «Олимпийские надежды» - обучение катанию на коньках и лыжах, подготовка параолимпийского резерва. - «Школа плавания» - развитие компенсаторных возможностей в процессе обучения плаванию.

16.2. Положительную динамику усвоения воспитанниками общеобразовательных программ согласно ФГОС ДО, следует обеспечить за счет:

- повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- участие в грантовых конкурсах и проектах
- совершенствование работы с благотворительными фондами и организациями
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс;
- охват детей дополнительными платными образовательными услугами;
- совершенствование работы по организации и проведению диагностики по всем образовательным областям;
- расширение сферы платных образовательных и оздоровительных услуг.
- освоение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Доклад заслушан на Педагогическом Совете № 4 от 24.05 2018 года.

Размещен на официальном сайте детского сада 19.06.2018 года.

Заведующий



Г.А. Тодорова