

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
главы администрации
по социальной и кадровой
политике

_____ Н.М. Лапшина

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий
МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»
_____ Г.А. Тодорова

Приказ № 58-од от 06.09.2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ДЕТСКИЙ САД –
ТЕРРИТОРИЯ ДЛЯ ВСЕХ»
НА 2018-2022 ГОДЫ**

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от 07.09.2018 г.

г. Кумертау
2018

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ.....	5
Паспорт программы.....	6
1.2. Информационная справка.....	9
1.3. Нормативная документация.....	10
1.4. Уставные виды деятельности.....	11
1.5. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.....	14
1.6. Анализ развивающего пространства ДОУ.....	16
1.7. Характеристика педагогического состава, деятельности.....	19
1.8. Организация образовательного процесса.....	20
1.9. Характеристика социума.....	22
1.10. Формы работы с детьми.....	23
1.11. Сведения о материально-технической базе образовательного процесса.....	27
2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ.....	29
3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ.....	34
3.1. Образовательный процесс.....	34
3.2. Учебно-методическая и научно-методическая работа.....	35
3.3. Опыт экспериментальной работы.....	36
3.4. Реализация целевых проектов и подпроектов.....	37
3.5. Работа по совершенствованию управления образованием в учреждении.....	39
3.6. Методическое и дидактическое обеспечение.....	39
3.7. Взаимодействие с семьей.....	40
3.8. Повышение специальной образованности и уровня профессионально-педагогической квалификации.....	40
3.9. Административно-хозяйственная работа.....	41
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие - процесс сложный, непрерывный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Программа развития (далее Программа) спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей.

Основная цель разработки Программы - создание вариативной модели организации и функционирования МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» (далее Учреждение) на основе современного содержания педагогического процесса на период с 2018 по 2022 годы.

При разработке данной программы выполнялись следующие требования, обеспечивающие ее качество:

Актуальность - свойство Программы с ориентацией на решение наиболее важных проблем для будущей системы Учреждения.

Прогностичность - свойство Программы отражать в своих целях и планируемых действиях, не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, то есть способность Программы соответствовать изменяющимся условиям, в которых она будет реализована.

Рациональность - свойство Программы определять такие цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимальный полезный результат.

Реалистичность - свойство Программы обеспечивать соответствие между желаемым и возможным

Целостность - в Программе намечена полнота и согласованность действий всех участников педагогического процесса, направленных на достижение намеченной цели.

Контролируемость - Программа определяет промежуточные и конечные результаты, их соответствие промежуточным и конечным целям.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка Программы развития предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности Учреждения, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности Учреждения.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: определение уровня работы МАДОУ детский сад № 26 «Золотая рыбка» за истекший срок.

Итоги работы ДОУ за 2014-2017 гг.:

1. Подведены итоги реализации Программы развития 2014-2017 гг.

2. Разработан пакет нормативных документов, необходимых для функционирования Учреждения:

- обновлен Устав;
- оптимизировано штатное расписание;
- разработан режим и расписание НОД в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и утверждена Основная образовательная программа ДОУ;
- обновлен пакет локальных актов учреждения;
- разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и дополнительных образовательных курсов;

3. Создана рабочая группа из числа педагогов для разработки проекта Программы развития Учреждения.

1.1. Паспорт программы

Наименование Программы

Программа развития «Детский сад – территория для всех» муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Золотая рыбка» городской округ город Кумертау Республики Башкортостан на 2018-2022 годы.

Исполнители:

Рабочая группа МАДОУ детский сад № 26 «Золотая рыбка», приказ № 17-од от 12.03.2018 г.

Сроки реализации Программы: в течение пяти лет.

Начало реализации Программы: сентябрь 2018 года.

Окончание: декабрь 2022 г.

Законодательная база для разработки Программы:

Программа развития МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)

- С документами регионального уровня:

- Законом об образовании Республики Башкортостан;

- Основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ФГОС ДО (авт. Веракса Н. Е.)

- Устава МАДОУ детский сад № 26 «Золотая рыбка».

Основная цель Программы.

Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества обучения путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий инклюзивного образования для воспитанников ДООУ. Создание единой образовательной среды для детей, различающихся возможностями и уровнем развития.

Задачи Программы:

1. Создание необходимых условий для саморазвития педагогов ДООУ.

2. Создание системы управления качеством образования воспитанников в условиях ФГОС. Организация взаимодействия и включение всех воспитанников и родителей в проектную деятельность по различным направлениям в микро группах.

3. Развитие системы управления МАДОУ детский сад № 26 «Золотая рыбка» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5. Укрепление материально – технической базы ДООУ. Совершенствование развивающей среды детского сада, учитывающей принципы инклюзивного образования, в плане доступности и инновационной составляющей.

6. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения воспитанников.

7. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

8. Укрепление партнерского взаимодействия с родителями, образовательными и общественными организациями. Организация взаимодействия в детско-родительских группах, обучение родителей **тьюторству** для перехода к «полной» инклюзии детей.

Сроки и этапы реализации Программы:

1 этап - аналитический

2 этап – прогностический

3 этап – планирование деятельности:

на сентябрь – декабрь 2018 года

на январь – август 2019 года

на сентябрь 2019 – декабрь 2022 годов

Ожидаемые конечные результаты:

1. Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

2. Создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для комплексного воздействия на ребенка.

3. Обеспечение преемственности общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание единого коррекционно-образовательного пространства, стимулирующего речевое и личностное развитие ребенка. Создание условий для реализации инклюзивного образования в условиях Учреждения.

5. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

6. Внедрение интегративных, информационно-коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс

7. Функционирование в режиме развития.

8. Вовлечение большего числа родителей в образовательный процесс ДООУ.

9. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

1.2. Информационная справка

Краткие сведения о ДООУ.

Год ввода в эксплуатацию – 14 марта 1986 г (корпус 1) и 1955 г.(корпус 2)

Проектная мощность – 320 воспитанников (корпус 1) и 57 (корпус 2)

Нормативная численность - 365 воспитанников

Полное наименование ДООУ по Уставу: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан;

сокращенное: МАДООУ д/с № 26 «Золотая рыбка».

Юридический адрес: 453303, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Машиностроителей 1 А.

Фактический адрес : 453303, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Машиностроителей 1 А (корпус 1), ул. Молодежная 17/1 (корпус 2).

Телефон: 8(34761)34744 (корпус 1), 8(34761)57233 (корпус 2).

E- mail: sadik26.1973@mail.ru.

Официальный сайт: <http://sadik-26.ru>

Заведующий: Тодорова Галина Алексеевна

Старший воспитатель: Васильева Анастасия Борисовна

Заместители по АХР: Буробина Надежда Ивановна (корпус 1)

Евченко Ирина Александровна (корпус 2)

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, с 10,5 – часовым пребыванием детей с 07.30 – 18.00 часов.

1.3. Нормативная документация

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Золотая рыбка» городской округ город Кумертау Республика Башкортостан на 2017-2019 годы.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; - Декларация прав ребенка; - Конвенция о правах ребенка; - Устав МАДОУ детский сад № 26 «Золотая рыбка» (дата регистрации - 11. 01.2016 г.) - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1654 от 28 ноября 2012 г. Серия 02Л01 № 0011272 - Постановление Администрации ГО г. Кумертау РБ (дорожная карта) «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования городского округа город Кумертау Республики Башкортостан»
<p>Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устав; - Основная общеобразовательная программа ДОУ; - Договор с родителями; - Должностные инструкции; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Инструкции по охране труда и технике безопасности; - Коллективный договор; - Локальные акты.

1.4. Уставные виды деятельности

Основной целью МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1,5 до 7 лет, обеспечение равных стартовых возможностей развития детей.

Основными задачами МАДОУ являются:

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- воспитание у воспитанников гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- коррекция нарушений развития опорно-двигательного аппарата и речи воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Основными видами деятельности МАДОУ, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ культурологической, физкультурно-спортивной, военно-

- патриотической, социально-педагогической, художественно-эстетической, (иной) направленности;
- осуществление присмотра и уход за детьми дошкольного возраста;
 - предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
 - предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
 - реализация дополнительных программ специального (коррекционного) образования для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата и речи;
 - оказание услуг по физиотерапевтическому лечению.

ДОУ осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- воспитание и развитие детей дошкольного возраста;
- коррекцию речи детей с ОНР и ФФНР;
- коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата, в том числе с детьми с тяжелыми нарушениями ОДА.

Приоритетные направления работы ДОУ:

- физическое развитие и оздоровление воспитанников;
- нравственно – патриотическое воспитание.
- коррекционно-воспитательная работа с детьми с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата.

В рамках выполнения муниципального задания в ДОУ оказываются следующие образовательные и оздоровительные услуги:

Наименование	Группы	График	Ответственный
Обучение плаванию	Все группы	Группы 1,2,4,5,6,7,8,10,11,12 - два раза в неделю. Коррекционные группы 3 раза в неделю.	Инструктор по физической культуре
Коррекция речи и звукопроизношения	Группа для детей с нарушением речи, воспитанники общеразвивающих групп.	По расписанию НОД	Учителя-логопеды
Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата	Группа для детей с нарушением ОДА ГКП «Радость»	По расписанию НОД	Учителя-логопеды, арт-педагог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог
Физиотерапевтическое лечение массаж	Все воспитанники Группа для детей с нарушением ОДА	По направлению врача	Старшая медсестра

Наряду с образовательными и оздоровительными услугами в учреждении и на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей ДОУ предоставляет следующие услуги на платной основе:

- обучение английскому языку;
- обучение чтению;
- обучение нетрадиционным техникам ИЗО;
- коррекция речи и звукопроизношения;
- лого ритмика для малышей;
- театрално-танцевальная студия;
- физкультурно - оздоровительный курс;
- формирование естественно - научных представлений;
- формирование математических представлений;
- проведение детского досуга, праздника.

1.5. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

Учебно-воспитательный процесс строится на основе образовательной программы (протокол № 1 от 10.09.2014 г.), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Веракса «От рождения до школы».

Реализация компонентов образования

Федеральный компонент образования:

- С.Н.Николаева «Юный эколог»
- С.А.Козлова «Я - человек»
- Т.Э. Тютюникова «Элементарное музицирование с дошкольниками».
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»,
- Е.Н.Вареник «Здоровый малыш»
- Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева «Обучение плаванию в детском саду»,
- Л.А. Бородич, Р.Д.Назарова «Занятия плаванием при сколиозе у детей и подростков»
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет». Автор Н.В. Нищева.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Региональный компонент образования:

- Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостана «Академия детства». Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.
- Программа по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа «Я – башкортостанец» Р.Л. Агишевой.

- Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства
А.В. Молчевой

1.6. Анализ развивающего пространства ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; ООД	Инструктор по физкультуре, муз.рук., возрастные группы детей с 3 до 7 лет.
	ООД совместная деятельность коррекционная гимнастика	Инструктор по физкультуре, воспитатель, муз.рук., возрастные группы детей, родители.
	Развлечения, Спортивные праздники Консультации и практические семинары Родительские собрания	Инструктор по физкультуре, воспитатель, муз.рук., возрастные группы детей, родители.
Музыкальный зал	Драматизации ООД Совместная Самостоятельная Досуги Праздники Развлечения Индивидуальная работа с педагогами	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Семейные клубы, родительские собрания, конференции	Заведующий Старший воспитатель, Педагоги, специалисты, родители
Бассейн	Занятия по плаванию Развлечения на воде	Инструктор по физкультуре, воспитатель, возрастные группы детей, родители.
Зимний сад	Беседы ООД Наблюдения за растениями	Воспитатели, возрастные группы детей
Уголок ПДД и ОБЖ	Беседы, ООД	Воспитатели, воспитанники старшего дошкольного возраста.
Кабинет платных услуг	ООД Индивидуальная работа с воспитанниками	Педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста.
Выставочная галерея детских и совместных работ	ООД Выставки тематические Экскурсии.	Воспитанники, педагоги, родители, коллектив.
ИЗОстудия	ООД Индивидуальная работа с воспитанниками	Воспитанники, педагоги, родители.

Методический кабинет	Консультации, педсоветы, работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, семинары-практикумы индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, родители
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми, консультации, планирование, диагностика, совместная деятельность. Обучение чтению «АБВГДейка», Обучение нетрадиционным техникам ИЗО Коррекция речи и звукопроизношения Обучение английскому языку Обучение башкирскому языку	Воспитанники, педагоги, родители, коллектив.
Кабинет психологической разгрузки и арт-терапии	Индивидуальные занятия Консультации для родителей и педагогов	воспитанники, педагоги, родители
Уголок башкирской культуры и быта	Занятия по фольклору, краеведению, развлечения	Воспитатели, воспитанники
Русская горница	Занятия по краеведению и фольклору, комплексные занятия	Воспитатели, Музыкальный руководитель, воспитанники
Физиотерапевтический кабинет	Кислородный коктейль Физиотерапевтические процедуры	Медсестра, воспитанники
Спортивная площадка	ООД совместная деятельность индивидуальные упражнения праздники развлечения спортивные игры утренняя гимнастика в летний период	Старший воспитатель, педагоги, родители, инструктор по физкультуре, воспитанники
Огород	Беседы, труд в природе, наблюдения, совместная деятельность	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, родители, воспитанники

Детские прогулочные площадки	Беседы, труд в природе, наблюдения, игры с песком и водой, подвижные игры, индивидуальная работа, совместная деятельность.	Воспитатели, родители, воспитанники
Цветники и клумбы	Беседы, труд в природе, наблюдения, совместная деятельность	Старший воспитатель, педагоги, родители, специалисты, дети

1.7. Характеристика педагогического состава, деятельности.

В штате учреждения работают 29 педагогов.

Из них:

воспитателей – 22,

старший воспитатель - 1,

учителей-логопедов – 2,

музыкальных руководителей - 2,

инструкторов по физической культуре – 2.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Количество педагогов	Педагогический стаж работы			
	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20 лет и больше
29	5 (17 %)	1 (3 %)	7 (24 %)	16 (56 %)

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации:

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	15	53 %
Среднее специальное	14	47 %
Квалификационные категории:		
высшая	14	48 %
первая	15	52 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	29	100 %

Награды и поощрения коллектива за период 2014-2018 года:

Награды различного уровня	Педагогический персонал	Персонал учреждения
Нагрудный знак Отличник образования РБ	1	
Почетная грамота администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан	3	
Почетная грамота казенного учреждения «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан	7	6

1.8. Организация образовательного процесса, результативность:

Педагогический коллектив детского сада использует в работе интегративные методы в работе с дошкольниками. Активно осваивает новые технологии, повышает свою квалификацию, участвует в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Благодаря эффективному взаимодействию в работе администрации ДОУ, воспитателей, специалистов, а так же использованию новых технологий вырос уровень усвоения знаний и подготовленность к школе детей.

Уровень качества знаний воспитанников подготовительных к школе групп за последние 3 года (%)

Сведения о результатах образовательной деятельности

Данные об уровне знаний, умений и навыков в рамках общеобразовательных, коррекционных и парциальных программ реализуемых в ДОУ.

Год обучения	Уровень	Период года	
		начало года	конец года
2014 –2015	высокий	10	43
	средний	65	45
	низкий	33	10
	низший	2	1
2015 –2016	высокий	18	45
	средний	73	54
	низкий	9	1
	низший	-	-
2016 - 2017	высокий	15	42
	средний	67	53
	низкий	14	5
	низший	4	-

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы (в %)

Год	Высокий	Средний	Низкий
2014 - 2015	16	81	0,3
2015 - 2016	16	80	4
2016 - 2017	7	92	1

Эффективность коррекционно-развивающей работы (в %)

Год обучения	Общее количество детей	Выпускники	Чистая речь	Значительно улучшенная речь
2014 -2015	49	19	17 (89,4 %)	2 (10,5 %)
2015 -2016	49	32	29 (90,7 %)	3 (9,3 %)
2016 - 2017	40	18	16 (89 %)	2 (11 %)

Причем низкий уровень имеют дети часто болеющие, поздно поступившие в детский сад, редко посещающие ДОУ, пропускающие по разным причинам НОД. Высокому уровню способствует промежуточная диагностика, так как своевременно дает рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

Данные по заболеваемости детей за 3 года:

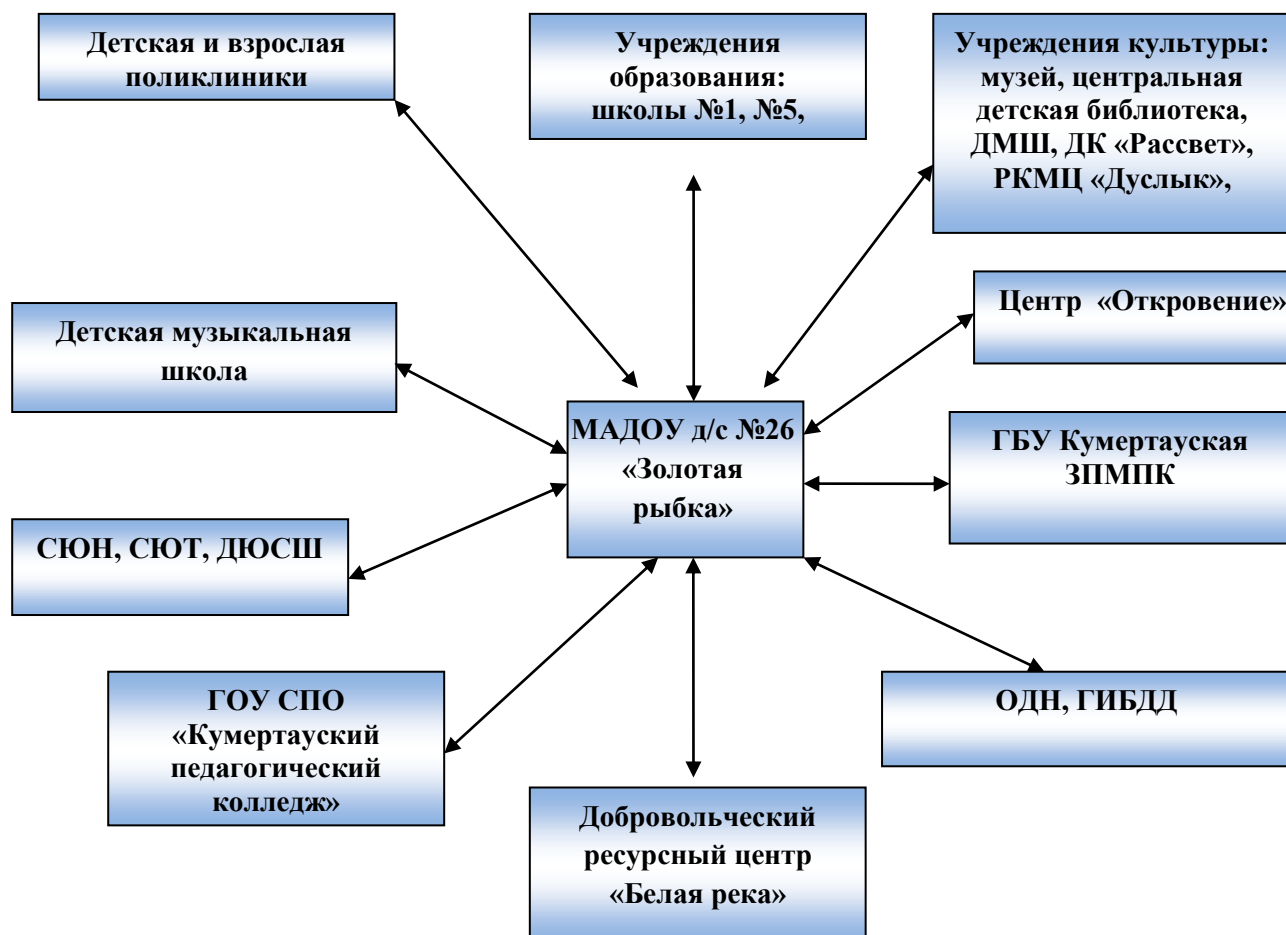
Годы	Случаи заболеваемости	Имеющих инвалидность	Случаи травматизма	Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни
2015	315	2	нет	8,6
2016	390	13	нет	10,1
2017	382	15	нет	9,8

Данные показатели указывают на положительную динамику оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей. В ДОУ проводятся: регулярная НОД на свежем воздухе, бассейне прогулки, закаливающие мероприятия, занятия плаванием. Ведется пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей. Система оздоровительной работы разработана педагогами ДОУ с учетом возможностей ДОУ.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, второй завтрак (соки, фрукты), имеется 10 дневное меню с учетом возрастных особенностей детей и сезона, утвержденное технологом отдела образования (10-дневное меню включало широкий ассортимент продуктов, предусматривающих разнообразную кулинарную обработку). Осуществляется ежедневная витаминизация блюд витамином «С».

1.9. Характеристика социума

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.



1.10. Формы работы с детьми

Совместная деятельность взрослого и ребенка

- игры: дидактические, с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные,
- игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины, сочинение загадок;

- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты

стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Организованная образовательная деятельность

- физическое развитие: комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, плавание, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;
- социально-личностное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;
- познавательно-речевое развитие: создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);
- художественно-эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.

Самостоятельная деятельность детей

- физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.);
- социально - личностное развитие: индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками;
- познавательно - речевое развитие: самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, дидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки);
- художественно - эстетическое развитие: предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку.

1.11. Сведения о материально-технической базе образовательного процесса

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения и развивающие центры укомплектованы учебно-игровым оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», требованиями образовательной программы и условиям предметно - развивающей среды. В учреждении имеются: групповые с отдельными спальнями, физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, физиотерапевтический кабинет, 2 кабинета учителя – логопеда, зимний сад, уголки русского и башкирского национального быта, кабинет для оказания платных образовательных услуг, кабинет психологической разгрузки и арт-терапии, мини – музей в фойе.

Предметно - пространственное окружение ДОО эстетично оформлено и разделено на обучающие зоны в соответствии с образовательными областями и проектами. В каждой возрастной группе создана своя предметно - развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Оформлены мини – музеи в группах, уголки уединения.

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают оптимальный уровень:

Сохранения и укрепления здоровья:

Приобретены: лампы кварцевые переносные, секундомер, ростомер, тонометр, бикс, спирометр, динамометр кистевой, кушетка, холодильник для хранения медикаментов; произведен косметический ремонт медкабинета, оборудован физиотерапевтический кабинет.

Физического развития детей:

полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
оборудование спортивной площадки;
спортивный инвентарь (лыжи, мячи, волейбол);
оборудование центров двигательной активности в группах;
спортивные тренажеры;
батут;
мягкие спортивно-игровые комплексы;
оборудование для игры в гольф.

Организация образовательного процесса:

основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ;
комплект демонстрационных и раздаточных пособий к разделам программы;
картины и иллюстрации;
аудиотека – 20 ед.
видеотека – 7 ед.
плакаты.
библиотечный фонд: методическая литература – 320 книг.
детская литература – 80 книг.
познавательная литература – 50 книг.
энциклопедии, словари – в группах.
принтер - 5
ксерокс – 3
компьютер – 5
ноутбук - 3
мультимедийные проекторы -3
интерактивное устройство - 1
брошюратор -1
ламинатор - 2
музыкальный центр - 5

1. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ.

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом обеспечения развития воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода. Необходимо укреплять связь с семьей, удовлетворять современный социальный заказ родителей, а также обеспечивать укрепление здоровья дошкольников.

С принятием нового Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», коллектив переходит на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Основные принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Цели:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального образования);
- создание благоприятных условий детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостной образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления деятельности ДОУ

Социально-коммуникативное развитие:

- личностно-ориентированное обучение
- технология саморазвивающего обучения
- педагогика сотрудничества
- игровые технологии
- гуманно-личностная технология
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов).

Познавательно-речевое развитие:

- применение современных информационных компьютерных технологий;

- осуществление экологического образования на двух уровнях: организационно-методическом и образовательном (технология С.Н. Николаевой);

Речевое развитие

- владение речью как средством общения и культуры;
- создание условий в группе для расширения возможностей развивающей речевой среды.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- творческие технологии;
- театрализованная деятельность.

Физическое развитие:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- валеологическое просвещение родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии.

В ФГОС ДО отражается специфика дошкольного образования, помимо многих других особенностей, заключается в том, что процесс обучения, является процессом усвоения в других вида деятельности. Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем в совместной деятельности со сверстниками и становится самостоятельностью.

Работая по ФГОС ДО, коллектив ДОУ будет продолжать работу по региональному компоненту. основополагающий принцип национального образования - приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, к традициям народов Башкортостана, к его духовным и нравственно-эстетическим

ценностям. Познать мировую культуру можно лишь в том случае, если знаешь свою национальную культуру. Знакомство дошкольников с культурой башкирского народа поможет формировать патриотизм и гражданственность. Знакомство с башкирской культурой составляет основу образовательной деятельности ДОУ.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ.

3.1. Образовательный процесс.

Цель: создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ. Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка и равные возможности для всех категорий воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.Создание механизма эффективного управления Программой развития ДОУ	Создание координационного совета Программы развития.	+				
	Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+				
	Совершенствовать консультативно-диагностическую службу		+	+	+	+
	Составление месячного плана мероприятий по реализации программы	+				
2.Информирование участников Программы	Проведение педагогического совета на тему: «Совместная работа коллектива по реализации программы развития ДОУ в свете ФГОС».		+			
	Проведение производственного совещания на тему «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации Программы развития».		+			
	Проведение родительского собрания на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи в реализации Программы развития».		+			
	Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.			+	+	+
	Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы.	+	+	+		
Определение уровня развития каждого ребенка	Мониторинг в конце каждого учебного года.	+	+	+	+	+
Разработка направления диагностики и мониторинга в деятельности	Разработка плана работы ПМПК.	+	+	+	+	+
	Разработка положения о порядке проведения диагностического обследования воспитанников.	+				
	Комплектование коррекционных групп по заключению ПМПК.	+	+	+	+	+
	Разработка на каждого ребенка с ОВЗ инд. коррекционного плана.	+	+	+	+	+

	Комплектование группы кратковременного пребывания для детей с тяжелыми нарушениями ОДА	+	+	+	+	+
Разработка основных направлений деятельности служб, реализация целевых проектов.	Создание единого коррекционно-развивающего пространства ДОУ		+	+	+	+
	Включение национально- регионального компонента в структуру образовательной деятельности	+	+	+	+	+
	Интеграция образовательного процесса	+	+	+	+	+
	Изучение соц. заказа родителей воспитанников для расширения сферы дополнительного образования.	+	+	+	+	+
	Разработка стратегии сотрудничества ДОУ и семьи на основе правового партнерства	+	+	+	+	+
	Ознакомление и внедрение новых городских, республиканских программ.	+	+	+	+	+
Внедрение дополнительных образовательных направлений	Внедрение дополнительно новых платных и бесплатных услуг по запросам родителей.	+	+	+	+	+

3.2. Учебно-методическая и научно-методическая работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2018	2019	2020	2021	2022
1. Внедрение инновационных и интегративных методов в образовательный процесс ДОУ.	Составление перспективного плана деятельности на год	+	+	+	+	+
	Консультации по темам: «ФГОС и их реализация в работе с детьми», «Интеграция в процессе НОД», «Совместная деятельность взрослого и ребенка», «Игра как средство развития», «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников»	+	+	+	+	+
	Подбор литературы, пособий по ФГОС ДО	+	+	+	+	+
	Обновление демонстрационного материала.					
	Семинары практикумы	+	+	+	+	+
2. Внедрение в работу проекта по ОБЖ.	Организовывать экскурсии.	+	+	+	+	+
	Составить план работы по ОБЖ	+	+	+	+	+

3.3. Опытнo-экспериментальная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.Работа по внедрению оздоровительных технологий в ДОУ.	Изучение новинок литературы по теме. Консультации с педагогами по внедрению оздоровительных технологий в педагогический процесс ДОУ	+	+	+	+	+
	Семинары-практикумы по использованию здоровьe сберегающих технологий		+	+	+	+
	Оформить банк семейного опыта по оздоровлению.		+	+	+	+
	Проведение совместных с родителями семинаров-практикумов по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников.			+	+	+
2.Практическая работа по внедрению инноваций в ДОУ	Проведение совместной ЛФК консультации со специалистами «Развитие, формирование, становление».	+	+	+	+	+
	Проведение диагностики физического развития детей в конце года.	+	+	+	+	+
	Систематизировать методические рекомендации по применению оздоровительных технологий в ДОУ.	+	+	+	+	+
3.Работа с родителями	Открытые и совместные мероприятия для родителей.	+	+	+	+	+

3.4. Реализация целевых проектов и подпроектов.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2018	2019	2020	2021	2022
<p>1. Организация взаимодействия и включение всех воспитанников и родителей в проектную деятельность по различным направлениям в микро группах.</p> <p>2. Совершенствование развивающей среды детского сада, учитывающей принципы инклюзивного образования, в плане доступности и инновационной составляющей.</p> <p>3. Организация взаимодействия в детско-родительских группах, обучение родителей тьюторству для перехода к «Полной» инклюзии детей.</p> <p>4. Развитие компенсаторных возможностей воспитанников с ОВЗ и развитие способностей через освоение доступных видов деятельности в спорте и творчестве.</p> <p>5. Укрепление партнерского взаимодействия с родителями, образовательными и общественными организациями.</p>	<p>Целевой проект «Радуга талантов» включает 2 подпроекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Арт-студия «Мир в ладошке» - гармонизация личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания в изобразительной деятельности, компенсация нарушений в развитии. – Театральная студия «Радость» - развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений, социализация, развитие коммуникативных навыков. 	+	+	+	+	+
	<p>Целевой проект «Растим гения» включает 4 подпроекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Маленький ученый»- познание окружающего мира и осознание себя в нем в процессе опытно-исследовательской деятельности. – «Тропинка в экономику»- развитие познавательной деятельности, обучение азам экономики. – «Игротека для самых маленьких»- сенсорное развитие с раннего возраста. – «Кем быть?» - социально-коммуникативное развитие, ранняя профориентация 	+	+	+	+	+
	<p>Целевой проект «Содружество» включает 4 подпроекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Родительская гостиная» - организация сотрудничества в детско-родительских группах, вовлечение родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, обучение приемам взаимодействия с детьми. – «Школа тьюторов» - обучение родителей, волонтеров плодотворному взаимодействию с воспитанниками с ОВЗ и работе в микро группах в условиях «Частичной» и «Полной» инклюзии. – «Детский сад + школа» - 	+	+	+	+	+

	<p>обеспечение преемственности со школой в вопросах воспитания и обучения, в том числе воспитанников с ОВЗ.</p> <p>– «Рука в руке» - установление и расширение партнерских связей с благотворительными фондами, НКО, общественными организациями, волонтерским движением, спортивной адаптивной школой параолимпийского резерва РБ.</p>					
	<p>Целевой проект «Спортивная карусель» включает 3 подпроекта:</p> <p>– «Здоровый малыш» - организация дополнительных услуг по физкультурно-оздоровительной работе, профилактике и коррекции нарушений осанки и плоскостопия.</p> <p>– «Олимпийские надежды» - обучение катанию на коньках и лыжах, подготовка параолимпийского резерва.</p> <p>- Школа плавания» - развитие компенсаторных возможностей в процессе обучения плаванию.</p>	+	+	+	+	+

3.5. Работа по совершенствованию управления образованием в ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2018	2019	2020	2021	2022
Использовать в управленческой работе новые формы и методы	Реализация плана действий по обеспечению введения профстандартов.	+				+
	Воспитание здорового ребенка в рамках работы медико-психолого-педагогических служб.	+	+	+	+	
	Семинар-практикумы по реализации профстандартов педагога дошкольного образования		+	+	+	+
	Проекты по связям с социумом.	+	+	+	+	+
	Проблемные проекты между педагогами групп, работающими с детьми одинакового возраста	+	+	+	+	+
	Организация серии мероприятий (конкурс педагогического мастерства, мастер-класс), с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и собственной профессиональной компетентности.	+	+	+	+	+

3.6. Методическое и дидактическое обеспечение.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2018	2019	2020	2021	2022
Организация методической деятельности	Определить содержание работы с социокультурными учреждениями по выполнению программы развития.	+	+	+	+	+
	Изготовить и приобрести новые пособия, конспекты по обогащению предметно-развивающей среде.	+	+	+	+	+
	Пополнять картотеку проектов новыми исследовательскими и творческими работами	+	+	+	+	+

3.7. Взаимодействие с семьей

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2018	2019	2020	2021	2022
Мониторинг образовательного процесса	Проводить корректировку содержания обучения на основе данных диагностических служб.	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Внести в тематику собраний «Работаем по профстандартам».		+	+	+	+
	Организовать индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей в семье.					
	Разработать планы новых «Семейных клубов» для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста	+	+	+	+	+
	Проводить анкетирование по оценке качества образовательного процесса в Учреждении	+	+	+	+	+
	Совместно с родительским комитетом разработать планы работы		+	+	+	+

3.8. Повышение уровня профессионально-педагогической квалификации (аттестация).

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2018	2019	2020	2021	2022
Использование информационно-коммуникативных технологий	Использование педагогами современных информационно-коммуникативных технологий в практической деятельности.	+	+	+	+	+
	Использование Интернет-ресурсов для поиска необходимой методической информации, участие в вебинарах по вопросам реализации ФГОС ДО	+	+	+	+	+
	Участие в конкурсах различного уровня.	+	+	+	+	+
	Участие в грантовых конкурсах	+	+	+	+	+
	Разработка плана-графика повышения квалификации для всех категорий педагогических работников ДОУ.	+	+	+	+	+

3.9. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения на				
		2018	2019	2020	2021	2022
Приобретение игрушек и пособий	Приобрести новые пособия в методический кабинет, группу кратковременного пребывания, комнату психологической разгрузки	+	+	+	+	+
	Пополнить методический кабинет пособиями и литературой в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	+	+
	Приобретение мультимедийного оборудования для организации образовательного процесса в коррекционных группах и группах старшего дошкольного возраста	+	+	+	+	+
Приобретение мебели и оборудования	Обновление мебели в групповых комнатах	+	+	+	+	+
	Ремонт пищеблока, сантехнического оборудования в корпусе № 2, ремонт кабинетов логопедов в корпусе № 1	+				
	Озеленение территории	+	+	+	+	+
	Замена оконных блоков в спортивных и музыкальных залах, в кабинетах логопедов и группы кратковременного пребывания	+				
	Благоустройство прогулочных участков, веранд	+	+	+	+	+
	Разбивка огородов и цветников	+	+	+	+	+
	Капитальный ремонт системы электроснабжения, кровли		+	+		

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Положительную динамику усвоения воспитанниками общеобразовательных программ согласно ФГОС ДО, следует обеспечить за счет:

- перспективного развития повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- участие в грантовых конкурсах и проектах
- совершенствование работы с благотворительными фондами и организациями
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс;
- охват детей дополнительными платными образовательными услугами;
- совершенствование работы по организации и проведению диагностики по всем образовательным областям;
- расширение сферы платных образовательных и оздоровительных услуг.
- освоение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе

Ожидаемые результаты в период реализации программы развития на 2018 - 2022 годы:

1. Сохранение контингента детей, повышение процента фактической посещаемости, снижение заболеваемости;
2. Совершенствование предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка в условиях ФГОС ДО;
3. Повышение качества образования через использование компьютерных технологий в образовательном процессе;
4. Систематическое применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
5. Обучение на курсах повышения квалификации, повышение образовательного уровня педагогов согласно требованиям ФГОС ДО;

6. Участие в конкурсах различного уровня, получение денежных грантов;
7. Достижение полной инклюзии воспитанников с ОВЗ;
8. Организация работы волонтеров в ГКП и других мероприятиях ДОУ;
9. Повышение заработной платы работников за счет внебюджетных средств, расширение сферы платных образовательных и оздоровительных услуг;
10. Активное вовлечение родителей в педагогический процесс, тесная взаимосвязь с МОУ СОШ № 1 «Гармония», № 3, № 5, учреждениями дополнительного образования;
11. Повышение имиджа и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг г.о.г. Кумертау.