

Казенное учреждение «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Золотая рыбка»
комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
2016 – 2017 учебный год**

2017 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
2. Учредитель	Администрация Городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
3. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1654 от 28 ноября 2012 г. Серия 02П01 №0011272 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 02-01-003697 от 05 марта 2015 серия ЛО
4. Сроки прохождения аттестации	01.12.2010- 03.12.2010
5. Режим работы	10, 5 часов с 07.30 до 18.00

2. Общая система воспитательно - образовательной деятельности образовательного учреждения.

Основная цель дошкольного образовательного учреждения: воспитательно - образовательная работа с детьми 1,5 до 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития детей.

ДОУ осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- воспитание и развитие детей дошкольного возраста;
- коррекцию речи детей с ОНР и ФФНР;
- коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата.

В ДОУ решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям и национальным культурам, окружающей среды;
- создание комфортного пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении.

Основные направления работы ДОУ:

- физическое развитие и оздоровление;
- интеллектуальное развитие;
- формирование всесторонне - развитой личности.

Приоритетные направления работы ДОУ:

- физическое развитие и оздоровление воспитанников;
- социально – нравственное,
- интеллектуальное;
- коррекционно - воспитательная работа с детьми с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе общей образовательной программы (протокол № 1 от 10.09.2014 г.), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Веракса «От рождения до школы», а также коррекционных программ А.Г.Каше «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР», Т.Б Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей

дошкольного возраста с ФФН». Н.В. Нищевой « Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет».

Основные используемые формы организации педагогического процесса:

- занятия подгрупповые, фронтальные, индивидуальные;
- интегрированные занятия;
- праздники, спортивные развлечения и досуги;
- самостоятельные и коррекционные игры;
- экскурсии, наблюдения;
- интеллектуальные игры, викторины;
- экспериментальная и проектная деятельность.

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на день
Младший возраст**

№	Направления	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	-прием детей на воздухе в теплое время года -гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -физкультурные занятия -плавание (занятия в младшей группы), -закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)	-гимнастика после сна, -закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне), -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений), -физкультурные досуги, игры и развлечения, -самостоятельная двигательная деятельность -занятия по курсу «Лого ритмика для малышей»
2.	Познавательное развитие	-НОД -дидактические игры -наблюдения -беседы -экскурсии по участку -исследовательская работа, опыты и детское экспериментирование	-игры -досуги -индивидуальная работа

3.	Социально-коммуникативное развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -оценка эмоционального настроения группы с последующей-коррекцией плана работы -формирование навыков культуры еды -этика быта, трудовые поручения -формирование навыков культуры общения -театрализованные игры	-индивидуальная работа -эстетика быта -трудовые поручения -работа в книжном уголке -общение младших и старших детей -сюжетно-ролевые игры
4.	Художественно-эстетическое развитие	-занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -эстетика быта -экскурсии в природу (на участке)	-занятия в изостудии -музыкально-художественные досуги -индивидуальная работа
5.	Речевое развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -беседы	-работа в книжном уголке индивидуальная работа, -драматизация сказок.

Старший дошкольный возраст

№	Направления	1 -я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	-прием детей на воздухе в теплое время года -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -гигиенические процедуры (полоскание рта) -закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны) -специальные виды закаливания -физкультминутки на занятиях -физкультурные занятия	-гимнастика после сна -закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) -физкультурные досуги, игры и развлечения -самостоятельная двигательная деятельность -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) -коррекционная гимнастика
2.	Познавательное развитие	- занятия познавательного цикла - экскурсии по участку - дидактические игры - наблюдения - беседы - исследовательская работа, опыты и экспериментирование	-НОД -развивающие игры -интеллектуальные досуги -занятия по интересам -индивидуальная работа и по курсу «АБВГ Дейка» ия по курсу «Счастливый английский» ия по курсу «Веселый язычок»

3.	Социально-коммуникативное развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -формирование навыков культуры общения -формирование навыков культуры еды -этика быта, трудовые поручения -дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям -экскурсии в библиотеку, пожарную часть, предприятия	-эстетика быта -математические досуги в игровой форме -работа в книжном уголке -общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли) -сюжетно-ролевые игры
4.	Художественно-эстетическое развитие	-занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -экскурсии на природу -посещение музеев	-занятия по курсу «Веселая палитра» -музыкально-художественные досуги -индивидуальная работа -занятия по курсу «Танцуем играя»
5.	Речевое развитие	-НОД -экскурсии -утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы,	-решение ребусов, головоломок, кроссвордов -работа в книжном уголке индивидуальная работа, -драматизация сказок.

Модель воспитательно - образовательного процесса на год

Время провед.	Участники воспитательно-образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь	Праздник «День знаний». День здоровья Адаптация детей младшей группы.	Праздник «День знаний». День здоровья Диагностика детей на начало учебного года по разделам программы Педсовет № 1	Родительские собрания в группах. Встреча с родителями детей, вновь поступающими в детский сад. Анкетирование родителей.
Октябрь	Неделя здоровья День рождения Республики Праздник Осени Выставка «Дары осени», совместные работы воспитателей, детей, родителей Выставка рисунков «Край родной» Конкурс чтецов	Неделя здоровья Семинар «Педагогическое мастерство педагога ДОУ и внедрение профессиональных стандартов» День рождения Республики Праздник Осени Выставка «Дары осени», совместные работы воспитателей, детей, родителей	Помощь в подготовке групп к холодному периоду. Неделя здоровья День рождения Республики Праздник Осени Проведение заседания родительского клуба «Идем в школу с радостью»
Ноябрь	Выставка детских работ «Портрет моей мамочки».	Каникулы «Неделя игр и забав» Педсовет № 2	День Матери Консультации для родителей

	День Матери Каникулы «Неделя игр и забав»	День Матери Оформление стены «Семья – это...» на втором этаже Конкурс «Педагогический звездопад»	Оформление стены «Семья – это...» на втором этаже
Декабрь	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Праздник новогодней елки. Выставка детского рисунка «Зимушка-зима»	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Праздник новогодней елки.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» «Наша елочка нарядна», конкурс поделок Праздник новогодней елки.
Январь	Досуг «Прощание с ёлкой». Просмотр мультфильмов к Году экологии. Праздник «Зимние забавы» Конкурс чтецов	Праздник «Зимние забавы» Конкурсы различного уровня Оформление регионального уголка в фойе первого этажа	Консультации для родителей по организации зимних прогулок
Февраль	Праздник «День города». День защитника Отечества	Семинар-брифинг «Экологическое воспитание как элемент обеспечения воспитания и успешной социализации детей дошкольного возраста» Создание композиции мини-музея к Году экологии	Праздник «День города». День защитника Отечества. Родительские собрания в группах Создание композиции мини-музея к 30-летию юбилею детского сада
Март	Праздник бабушек и мам. Праздник «Масленица» «Театральная весна» Конкурс «Я - исследователь» Олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	Педсовет № 3 «Театральная весна» Конкурс «Я - исследователь» Олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	Праздник бабушек и мам. «Театральная весна»
Апрель	День смеха. День космонавтики Всемирный день здоровья День открытых дверей	Субботник по благоустройству территории детского сада Всемирный день здоровья День открытых дверей	Субботник по благоустройству территории детского сада День открытых дверей
Май	Литературно-музыкальная гостиная «Салют Победы!» Конкурс рисунков «Мы помним» Праздник «До свиданья, детский сад!»	Итоговая диагностика детей по основным разделам программы. Родительские собрания в группах. Педсовет № 4 Литературно-музыкальная гостиная «Салют Победы!»	Литературно-музыкальная гостиная «Салют Победы!» Выпуск детей в школу. Родительские собрания в группах.

Июнь	День защиты детей. Конкурс летних шляпок и причесок Праздник мыльных пузырей.	День защиты детей. Праздник мыльных пузырей. Развлечения	День защиты детей. Конкурс летних шляпок и причесок
Июль	Физкультурно-оздоровительная работа Развлечение «День Нептуна»	Физкультурно-оздоровительная работа Развлечение «День Нептуна»	Физкультурно-оздоровительная работа
Август	День Российского флага Досуг «До свидания, лето!»	Подготовка детского сада к началу учебного года.	Помощь в подготовке детского сада к началу учебного года.

Состав воспитанников (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и группам обучения; социальные особенности семей обучающихся).

Количество групп – 16, детей в ДОУ в 2016 - 2017 учебном году - 365

Количество групп для детей раннего возраста	2
-количество детей всего:	48
Количество групп для детей младшего дошкольного возраста	2
-количество детей всего:	55
Количество групп для детей среднего дошкольного возраста	2
-количество детей всего:	55
Количество групп для детей старшего дошкольного возраста	2
-количество детей всего:	52
Количество подготовительных к школе групп	2
- количество детей всего:	50
Количество разновозрастных групп	2
- количество детей всего:	56
Количество коррекционных групп	3
- количество детей всего:	40
Количество групп кратковременного пребывания	1
- количество детей всего:	9

Из них дети – инвалиды - **13** детей

Национальный состав воспитанников:

русские	башкиры	татары	другие
227	64	56	18

Сведения о семьях воспитанников

Количество семей с несовершеннолетними детьми – **365**

Количество многодетных семей с несовершеннолетними детьми - **22**,

Количество неполных семей с несовершеннолетними детьми – **35**

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – **нет**

Семьи с опекаемыми детьми - **1**

Бесплатно посещают детский сад – **14** детей

2. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

Схема управления МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»

Заведующий МАДОУ

Старший воспитатель-1

зам.заведующий по АХР

старшая медсестра-2

Воспитатели – 22

Младшие воспитатели -19

Повар - 5

Муз. руководители -2

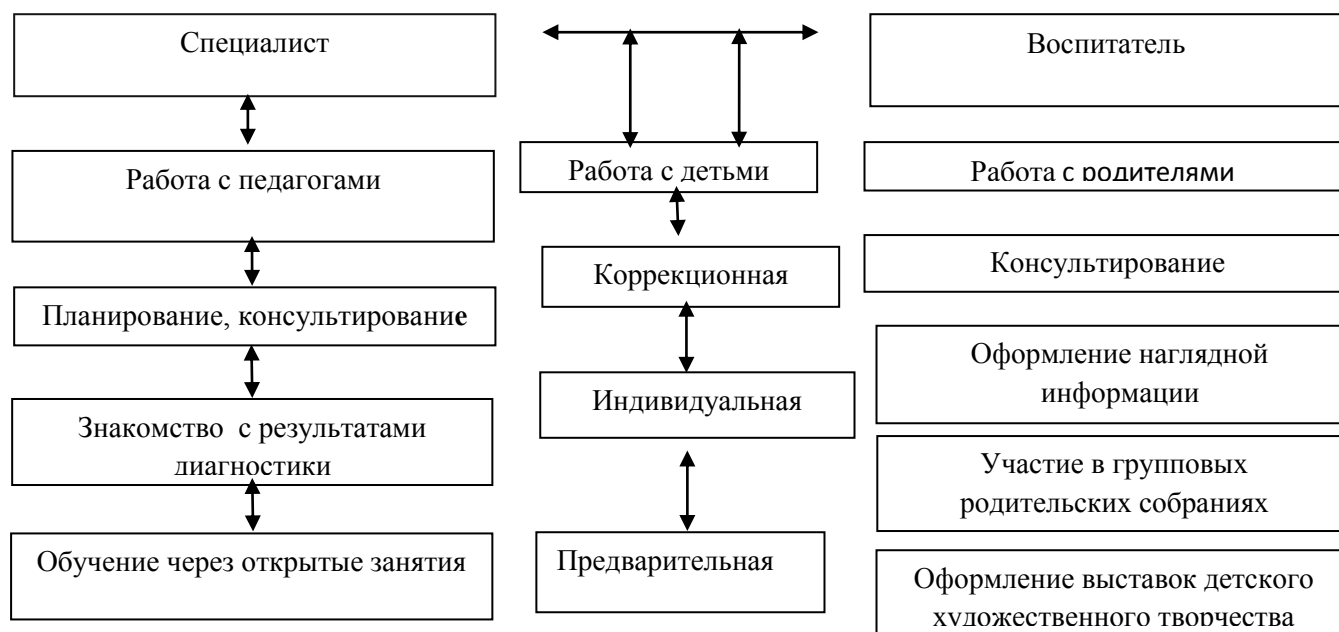
Инструктор по

физической культуре – 2

Логопед – 2

Все функции управления (прогнозирование, программирование, организация, регулирование, контроль анализ коррекция, стимулирование) направлены на достижение оптимального результата.

Модель взаимодействия специалистов, педагогов и родителей



В ДОУ в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- родительский комитет;
- комиссия по трудовым спорам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- комиссия по установлению персонального коэффициента и стимулирующих выплат педагогам.

3. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно - методическая база)

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения и развивающие центры укомплектованы учебно-игровым оборудованием в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13, требованиями образовательной программы и условиям предметно - развивающей среды. В учреждении имеются: групповые с отдельными спальнями, кабинет учителя – логопеда - 2, мини – музей в фойе («Родной Башкортостан», «Учим детей любить природу»), мини-музеи в группах, зимний сад, уголок русского национального быта, кабинет психологической разгрузки и арт-терапии, бассейн, физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, физиотерапевтический кабинет, кабинет

Предметно - пространственное окружение ДОУ эстетично оформлено и разделено па обучающие зоны в соответствии с образовательными областями и проектами. В каждой возрастной группе создана своя предметно - развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Оформлены уголки уединения.

4.Эффективность образовательного и процесса достигается за счет вариативного и рационального использования помещений ДОУ

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Музыкальные занятия Индивидуальные музыкальные занятия Праздники, развлечения, разнообразные представления Общие собрания коллектива и родителей Родительские конференции Коллективные праздники Проведение детского досуга, праздника. Театрально-танцевальная студия «Радость»	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель, ребенок Музыкальный руководитель, воспитатель, родители, дети возрастных групп, Персонал учреждения, родители Персонал, родители Дети

Спортивный зал	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, Спортивные праздники, развлечения, досуги Физкультурно-оздоровительный курс Физкультурно-оздоровительный курс «Здоровый малыш»	Инструктор физ.воспитания, музыкальный руководитель воспитатели, подгруппы детей, родители
Кабинет образовательных платных услуг и логопедов	Обучение чтению «АБВГДейка», Обучение нетрадиционным техникам ИЗО Коррекция речи и звукопроизношения	Воспитатели, дети
Русская горница	Беседы по краеведению, фольклору, Развлечения, комплексные занятия	Воспитатели, Музыкальный руководитель, дети
Методический кабинет	Педсоветы, методические часы, консультирование педагогов, работа родительского комитета.	Заведующая детским садом ст. воспитатель, воспитатели, родители, дети, узкие специалисты
Физиотерапевтический кабинет	Массаж, Физиотерапевтические процедуры. Кислородный коктейль	Медсестра, дети.
Кабинет психологической разгрузки и арт-терапии	Коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями ОДА	Педагог-психолог, арт-педагог, дети, родители

5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, школой, социальными учреждениями

Организована содержательная встреча с родителями, педагогами школ №5, №1 в рамках работы родительского клуба «В школу идем с радостью», а также проведены:

- День открытых дверей с проведением родительской конференции – «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: взаимодействие семьи и ДОУ»,

- просмотры родителями итоговых занятий на Дне открытых дверей

- групповые родительские собрания, консультации;

Родители всех возрастных групп приняли участие в:

- физкультурных развлечениях и музыкальных мероприятиях:

«Мама, папа, я – спортивная семья»;

«Моя родословная», с оформлением родословных;

«Мамино сердце», мероприятие ко Дню матери;

- мероприятиях физкультурно-оздоровительного клуба «Здоровячек»;

«Зимние забавы»

- создании групповых проектов, посвященных воспитанию нравственности;

- в конкурсах различного уровня

6. Организационно-педагогическая структура ДОУ

6.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим дня детей построен с учетом работы ДОУ с 7.30 – 18.00. Разработаны режимы на холодный, теплый периоды, на время карантина, на время каникул.

Режим работы	Возрастная группа				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
Количество занятий в неделю	10	10	10+2 плавание	13+2 плавание	14+2плавание
Продолжительность занятий (мин)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность перерывов (мин)	10 мин	10 мин	10мин	10мин	10мин
Периодичность проведения диагностики воспитанников	1-2 раза в год	1-2 раза в год	1-2 раза в год	1-2 раза в год	1-2 раза в год

6.2. Сведения об образовательных маршрутах выпускников

7. Сведения о кадрах образовательного учреждения

7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Учебный год	Количество выпускников	В какие школы поступили
2014-2015	66	Школы №№ 1,3,5, гимназия № 1
2015 – 2016	87	Школы № 1, 3,6, 9, 5 гимназия № 1
2016 - 2017	76	Школы № 1, 3,6, 9, 5 гимназия № 1

Квалификация педагогов

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	15	52 %
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	14	48 %
Квалификационные категории: высшая	12	41 %
первая	17	59 %
почетные звания	3	10 %
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (педагоги + младшие воспитатели)	40	100 %

Стаж работы педагогов

Количество педагогов	Педагогический стаж работы			
	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	От 20 лет и старше
29	5 педагога – 17 %	1 педагога – 3 %	6 педагога - 20 %	17 педагогов - 60 %

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обучения на курсах в ИРО, АПК и ППРО.

В 2014-2017 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Система образовательного процесса в ДОУ в условиях ведения ФГОС ДО», 2014 г. - 12 чел – 46 %
- «Современные информационные и коммуникативные технологии в специальном дошкольном образовании в свете требований ФГОС» - 9 чел – 32 %
- «Организация и реализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 2015 год – 1 чел – 3%
- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» - 1 чел – 3 %
- «Теория и методика плавания в системе оздоровительно-спортивных технологий» 2016 год – 1 чел – 3%

Награды:

2011-2012 учебный год

- Почетная грамота Администрации - 1 человек;
- Ведомственный знак отличия Федеральной службы государственной статистики медалью «За заслуги в проведении; - Всероссийской переписи населения 2010 года» - 2 человека;

2013-2014 учебный год

- Почетная грамота МО РБ, 2013г.- 1 человек.

2014 -2015 учебный год

- Отличник образования РБ – 1 педагог
- Почетная грамота Администрации - 2 человека

2015 – 2016 учебный год

- Почетная грамота Администрации - 1 человек
- Почетная грамота Управления образования - 6 человек

7.2. Педагоги ДОУ, работающие по нетиповым программам (модифицированным, авторским)

Ф.И.О. педагогов, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет, наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Никитина И.С.	По изобразительной деятельности «Волшебная палитра», утверждена на заседании Совета педагогов в 2011 году, протокол № 3	Никитина И.С..	Программа «Волшебная палитра», оборудование для изобразительности
Стрельникова С.П.	По обучению грамоте «Обучение чтению» утверждена на заседании Совета педагогов в 2015 году, протокол №1	Стрельникова С.П.	Программа «АБВГДейка», конспекты занятий, демонстрационный материал
Стрельникова С.П.	По коррекции речи и звукопроизношения, утверждена на заседании Совета педагогов в 2011 году, протокол №3	Стрельникова С.П.	Программа «Веселый язычок»
Аминова Н.В.	По логоритмике «Развиваемся, играя», утверждена на заседании Совета педагогов в 2015 году, протокол №1	Аминова Н.В.	Программа «Развиваемся, играя»
Ревунова В.И.	По обучению грамоте «Обучение чтению» утверждена на заседании Совета педагогов в 2015 году, протокол №1	Ревунова В.И.	Программа по обучению чтению
Тлягулова Р.Р.	По формированию естественнонаучных представлений утверждена на заседании Совета педагогов в 2014 году, протокол №1	Пастухова Е.А.	Программа «Маленький ученый»
Закирова З.Р.	По углубленному изучению счета и решению логических заданий утверждена на заседании Совета педагогов в 2015 году, протокол №1	Закирова З.Р.	Программа «Веселый счет»

8. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

В 2016-2017 году в ДОУ проведены:

Педагогические советы:

1. Задачи, направления и содержание воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
3. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
4. О состоянии организации, содержании и процесса воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ (итоговый)

Просмотр открытых мероприятий к педсоветам:

- младшая группа (развитие связной речи) «Весенняя капель» - Закирова З.Р. и «Подарок Мишутки» - Стрельникова С.П.
- средняя группа (развитие связной речи) «В гостях у лесных зверей» - Габурганова Е.Ю.
- старшая группа (развитие речи) «Моя семья» - Морозова Ю.Г.
- подготовительная группа (развитие связной речи) «В гости к Самовару Самоваровичу» – Зудилина Е.Н.,

Ибрагимова М.М., Герасина Н.В., Сайфутдинова Г.К., Горбулько А.Н. провели открытые мероприятия по организации экспериментальной деятельности.

Семинары:

1. «Педагогическое мастерство педагога ДОУ и внедрение профессиональных стандартов»
2. «Экологическое воспитание как элемент обеспечения воспитания и успешной социализации детей дошкольного возраста»

Тематические проверки:

- Готовность групп к новому учебному году.
- Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи
- Развивающая предметно-пространственная среда в группе для патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Мероприятия к Году экологии:

Организованный просмотр мультфильмов в рамках проекта «Зернышки добра» и мультфильмов о природе. Театральные постановки «Театральная весна»

Педагоги ДОУ активно участвовали в заседаниях ГМО:

Педагоги в течение года посещали все заседания ГМО по своему направлению и выполняли следующие задания:

- Ефимова Е.А. провела открытое мероприятие по плаванию «Мы юные олимпийцы»
- Чурикова И.П. и Аминова Т.М. подготовили презентацию «Инновационный подход во взаимодействии музыкального руководителя

ДОУ с семьей в контексте ФГОС».

- Горбулько А.Н. показала экологическую сказку «Дедушкин огород».
- Зудилина Е.Н. показала открытое мероприятие «Живая планета».
- Масегутова Э.Ф. представила презентацию «Использование развивающей среды для ФЭМП у старших дошкольников».
- Никитина И.С. и Тляулова Р.Р. провели мастер-класс «Игра – среда здоровье сбережения» и подготовили презентацию «ИКТ в моей

практике» (по ПДД)

- Ишмухаметова Ф.Н. провела открытое мероприятие «В гостях у бабушки»
- Лапина М.М. – подготовила сообщение «Круговая тренировка в ДОУ» и участвовала в работе городской аттестационной комиссии и организации муниципального этапа олимпиады «МЫ ГАГАРИНЦЫ»

- Васильева А.Б. являлась членом жюри городского этапа олимпиады «МЫ ГАГАРИНЦЫ».

Ответственное и заинтересованное отношение родителей проявилось и в оформлении предметно-развивающей среды групповых, прогулочных участков. Для всех групп на средства ФМО приобретены наглядные материалы для организации познавательной деятельности и игровое оборудование, мягкие модули для организации физкультурно-оздоровительной работы.

Решая задачи вовлечения родителей в педагогический процесс, педагоги использовали в работе проектный метод, который направлен на реализацию принципа ФГОС ДО и интеграцию образовательных областей. Практика работы показала эффективность создания совместных проектов детей, родителей и воспитателей. 5 воспитанников участвовали в муниципальном конкурсе «Я - исследователь», где работа «Воздух - невидимка» заняла 1 место, а работа «Солнечный зайчик» - 3 место в городском конкурсе. Так же, работа «Воздух-невидимка» заняла 2 место в республиканском этапе конкурса «Я - исследователь».

В ДОУ продолжается реализация проекта - «Мы - вместе», который направлен на укрепление связей ДОУ с семьей, на реализацию задач физического, личностного развития, оздоровления, патриотического воспитания и правовой культуры. В рамках долгосрочного проекта детский сад – семья аспекты взаимодействия проведен День открытых дверей, в рамках которого действовала родительская конференция «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: взаимодействие семьи и ДОУ». Вниманию родителей была представлена непосредственная образовательная деятельность во всех возрастных группах.

Инструктор по физической культуре Лапина М.М. и педагоги групп провели совместное с родителями мероприятие по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Папа, мама, я – спортивная семья». Цель проведения данных мероприятий – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания и оздоровления детей. Так же проведены праздник «Зимние забавы», праздники здоровья «Весеннее настроение» и «Будь здоров», организована Неделя здоровья, детские спартакиады, катание на лыжах, организация прогулок и купание в бассейне.

Активное участие воспитанники и родители приняли в различных конкурсах рисунков и поделок.

В течение года специалистами подготовлены для детей театральные представления: кукольное представление «Царевна Несмеяна», «Праздник Жаворонков», «Золотой цыпленок» и др.

За учебный год было проведено два конкурса чтецов, «Тебе пою, Башкортостан» и «Зимушка-Зима», целью которых было создать условия для познавательно-речевого развития ребёнка; воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям; развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений; выявить лучших чтецов среди детей, предоставить им возможность для самовыражения.

Регулярно в течение года проводились разнообразные мероприятия, направленные на формирование коммуникативных навыков, уважения к окружающим, взаимопомощи.

Реализуя план взаимодействия со школой, проведены совместные мероприятия. Интересные формы взаимодействия педагогов, детей, родителей осуществлялись на протяжении учебного года на заседаниях клуба «Идем в школу с радостью». Проводились занятия-тренинги по обучению родителей первоклассников, встречи с учителями начальных классов, даны рекомендации. Так же воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях, организованных МБОУ СОШ № 5 и № 1 «Гармония».

Большую работу воспитатели групп провели по изучению семей воспитанников с составлением актов посещений. На контроле администрации стоят 2 семьи, состоящие на учете ОДН (Соловьевы и Рашитовы).

Внедрение инновационных форм дошкольного образования и воспитания:

С 23 декабря 2016 года в детском саду начала свою работу группа кратковременного пребывания «Радость» для детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые не могут посещать детский сад по состоянию здоровья.

8.1. Расписание непосредственно образовательной деятельности 2016 – 2017 гг.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
группа	содержание образовательной деятельности	содержание образовательной деятельности	содержание образовательной деятельности	содержание образовательной деятельности	содержание образовательной деятельности
1 средняя	1. Физическая культура – 9.10-9.30 2. Познавательное развитие - 9.40 – 10.00	1. Музыка – 9.10 – 9.30 Плавание – 9.45 – 10.05 2.Худ. эст. развитие (Рисование) – 10.15 – 10.35	1. Физическая культура – 9.10 - 9.30 2. Речевое развитие (Развитие речи) – 10.15 – 10.35	1. Музыка – 9.10 - 9.30 Плавание – 9.45 – 10.05 2. Познавательное развитие (ФЭМП)-9.40-10.00	1.Худ. эст. развитие (апл. - 1,3 н) (лепка 2,4 н) - 9.15 – 9.35 Развлечение -10.00 -10.20
2 подготов	1. Познавательное развитие - 9.00 – 9.30 2. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.40 – 10.10 3. Физ. культура – 10.55-11.25	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) – 9.00 – 9.30 2.Музыка – 11.00 – 11.30 Плавание – 11.50 – 12.20	1. Познание (ФЭМП) - 9.00 – 9.30 2. Худ. эст. развитие (худож. труд)) - 9.40 – 10.10 3. Физ. Культура – 10.55 – 11.25	1. Речевое развитие (Развитие речи) – 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (естес-науч. пр) –9.40 – 10.10 3.Музыка – 11.00 – 11.30 Плавание – 11.50 – 12.20	1. Худ. эст. развитие (Лепка - 1н Аппликация- 2н)–9.00–9.30 *Развлечение – 10.00- 10.30
3 ранний возраст	1.Расширение ориентировки в окружающем мире – 9.15 – 9.25 2.Музыка – 11.05 – 11.15	1. Игры с дид. материалом – 9.15 – 9.25 2.Физическая культура (развитие движений) - 9.35– 9.45	1.Речевое развитие - 9.15 – 9.25 2. Музыка – 11.05 – 11.15	1. Игры со строительным материалом – 9.15 – 9.25 2.Физическая культура (развитие движений) - 9.35– 9.45	1.Речевое развитие (чтение худ. лит) - 9.15 – 9.25 2. Игры с дид. материалом (игры-забавы)– 9.40 – 9.50
4 ранний возраст	1.Расширение ориентировки в окружающем мире – 9.15-9.25 2.Физическая культура (развитие движений) - 9.35– 9.45	1. Игры с дид. материалом – 9.15 – 9.25 2. Музыка – 11.35 – 11.45	1.Речевое развитие - 9.15 – 9.25 2.Физическая культура (развитие движений) - 9.35– 9.45	1. Игры со строительным материалом – 9.15 – 9.25 2. Музыка – 11.35 – 11.45	1.Речевое развитие (чтение худ. лит) - 9.15 – 9.25 2. Игры с дид. материалом (игры-забавы)– 9.40 – 9.50
5 младшая	1. Познавательное развитие - 9.15 – 9.30 2.Музыка – 10.10 – 10.25	1.Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.15 – 9.30 2. Физическая культура – 9.40 – 9.55	1. Речевое развитие (Развитие речи) –9.15 – 9.30 2.Музыка – 10.10 – 10.25	1. Познавательное развитие (ФЭМП)-9.15–9.30 2. Физическая культура – 9.40 – 9.55	1.Худ. эст. развитие (лепка) – 9.15 – 9.30 Плавание – 10.00 – 10.15 Развлечение

6 млад шая	1.Познавательное развитие - 9.15 – 9.30 2. Физическая культура – 9.40 – 9.55	1. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.15 – 9.30 Музыка - 9.35 - 9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.15 – 9.30 2. Физкультура - 9.40 – 9.55	1. Речевое развитие (Развитие речи) - 9.15 – 9.30 2.Музыка - 9.35 - 9.50	1.Худ. эст. развитие (аппл.- 1,3 н) (лепка 2,4 н) - 9.15 – 9.30 Плавание – 10.30 -10.45 Развлечение
7 средн яя	1. Музыка – 9.10 – 9.30 2.Познавательное развитие – 9.40 – 10.00 Плавание – 10.10 – 10.30	1. Физическая культура – 9.10 – 9.30 2. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.40 – 10.00	1. Музыка – 9.10 – 9.30 2.Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.40 – 10.00 Плавание – 10.10 – 10.30	1. Физическая культура – 9.10 – 9.30 2.Речевое развитие (Развитие речи) – 9.40 – 10.00	1.Худ. эст. развитие (аппл.- 1,3 н) (лепка 2,4 н) - 9.10 – 9.30 Развлечение – 10.00 – 10.20
8 Речев ая (подг от)	1.Звукопроизношение (речевое развитие) – логопед - 9.00-9.30 2 Познавательное развитие – - 9.40-10.10 (воспитатель) 3. Музыка - 11.20 – 11.50 Плавание – 12.00 – 12.30	1.ФГСР – (речевое развитие) - логопед - 9.00-9.30 2. Худ. эст. развитие (Рисов) - 9.40 -10.10 (воспит) 3.Физич. культура – 11.05 – 11.35	1.Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед - 9.00-9.30 2 Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.40-10.10(воспит.) 3. Музыка - 11.20 – 11.50 Плавание – 12.00 – 12.30	1. Худ. эст. развитие (Лепка) - 9.00-9.30 , 3.Физич. культура – 11.05 – 11.35	1.Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед - 9.00-9.30 2. Худ. эст. развитие (худ. труд – 1,3 н) (аппликация- 2,4 н) - 9.40 -10.10 (воспит) Развлечение - 10.00 – 10.30
	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) 15.15-15.45	<u>2 пол. дня</u> <u>1.Связная речь(логопед)</u> (речевое развитие) I - 15.15 – 15.45, II - 15.55 – 16.25	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) 15.15-15.45
9 (разн ов.) ДЦП	1.Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед – I - 9.10-9.40 ,II - 9.50-10.20 2 Познавательное развитие – I - 9.10-9.40 II - 9.50-10.20(воспитатель) 3. Музыка - 10.30 – 11.00 Плавание – 11.10 – 11.40	1.ФГСР – (речевое развитие) - логопед – I - 9.10-9.40 ,II - 9.50-10.20 2. Худ. эст. развитие (Рисов) – I - 9.10-9.40, II - 9.50 -10.20 (воспит) 3.Физич. культура – 10.30 – 11.00	1.Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед I - 9.10-9.40 ,II - 9.50-10.20 2 Познавательное развитие (ФЭМП)– I - 9.10-9.40 II - 9.50-10.20(воспитатель) 3. Музыка - 10.30 – 11.00 Плавание – 11.10 – 11.40	1. Худ. эст. развитие (Лепка) - I - 9.10-9.40 ,II - 9.50-10.20 3.Физич. культура – 10.30 – 11.00	1.Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед I - 9.10-9.40 ,II - 9.50-10.20 2. Худ. эст. развитие (худ.труд – 1,3 н) (аппликация- 2,4 н) – I - 9.10-9.40 II - 9.50-10.20(воспитатель) Развлечение - 10.00 – 10.30 Плавание – 11.00 – 11.30
	<u>2 пол. дня</u> Кор. Гимнастика I – 15.15 – 15.30 II – 15.35 - 15.50	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45	<u>2 пол. дня</u> Кор. гимнастика I – 15.15 – 15.30 II – 15.35 - 15.50	<u>2 пол. дня</u> <u>1.Связная речь (логопед)</u> (речевое развитие) I - 15.15 – 15.45, II - 15.55 – 16.25	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45

10 подго тов	1. Познавательное развитие - 9.00 – 9.30 2. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.40 – 10.10 3. Физ. культура – 10.20 – 10.50	1. Речевое развитие (Развитие речи) – 9.00 – 9.30 2. Музыка – 10.25 – 10.55 Плавание – 11.10 – 11.40	1. Познание (ФЭМП) - 9.00 – 9.30 2. Худ. эст. развитие (худож. труд) - 9.40 – 10.10 3. Физ. культура – 10.20 – 10.50	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) – 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (естес-науч. пр) –9.40 – 10.10 3. Музыка – 10.25 – 10.55 Плавание – 11.10 – 11.40	1. Худ. эст. развитие (Лепка - 1н Аппликация- 2н)–9.00–9.30 *Развлечение – 10.00- 10.30
11 стар шая	1. Познавательное развитие – 9.00 – 9.25 2. Музыка – 9.40 -10.05 3. Плавание – 10.40 – 11.05	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) – 9.00 – 9.25 2. Физическая культура – 9.40 – 10.05 3. Худ. эст. развитие (Рисование) – 10.15 – 10.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.00 – 9.25 2. Музыка – 9.40 -10.05 3. Плавание – 10.40 – 11.05	1. Речевое развитие (Развитие речи) – 9.00 – 9.25 2. Физическая культура – 9.40 – 10.05 3. Худ. эст. развитие (Рисование) – 10.15 – 10.40	1. Худ. эст. развитие (Лепка - 1,3 н Аппликация- 2,4 н) – 9.00–9.25 *Развлечение – 10.00-10.25
12 стар шая	1. Познавательное развитие – 9.00 – 9.25 2. Физическая культура – 9.35 – 10.00 3. Худ. эст. развитие (Рисование) – 10.15 – 10.40	1. Речевое развитие (Развитие речи) – 9.00 – 9.25 2. Музыка – 9.55 – 10.20 3. Плавание – 10.30 – 10.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.00 – 9.25 2. Физическая культура – 9.35 – 10.00 3. Худ. эст. развитие (Рисование) - 10.15 – 10.40	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) – 9.00 – 9.25 2. Музыка – 9.55 – 10.20 3. Плавание – 10.30 – 10.55	1. Худ. эст. развитие (Лепка - 1,3 н Аппликация- 2,4 н) 9.00–9.25 *Развлечение – 10.00-10.25
«Ладушки» от 1,5 до 4 лет	1. Познавательное развитие - 9.15 – 9.30 2. Физическая культура – 9. 40 – 9.55	1. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.15 – 9.30 2. Музыка – 15. 40 – 15.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.15 – 9.30 2. Физическая культура – 9. 40 – 9.55	1. Музыка –9.15 – 9.30 2. – Речевое развитие (Развитие речи) - 9.50 – 10.05	1. Худ. эст. развитие (Лепка - 1,3 н Аппликация- 2,4 н)– 9.15 – 9.30 2. Физическая культура (на прогулке) – 10.00 – 10.15 Развлечение
«Озорные лучики» от 4 до 7 лет	1. Познавательное развитие (окружающий мир)– 9.10 – 9.40 2. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.50 – 10.20 3. Физическая культура –10.30 – 11.00	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) I– 9.10 – 9.40 II – 9.50 – 10.20 2. Познавательное развитие (природа) – 10.30 – 11.00 2. Музыка – 15.10 – 15.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) I– 9.10 – 9.40 II – 9.50 – 10.20 2. Познавательное развитие (естес-науч) – 10.30 – 11.00 3. Физическая культура –11.10 – 11.40	1. Речевое развитие (логопед)- 9.10 - 9.40 2. Музыка – 9.50 – 10.20 3. Худ. эст. развитие (Рисование с элем. худ. тр.) 10.40 – 11.10	1. Худ. эст. развитие (Лепка - 1,3 н Аппликация- 2,4 н) I– 9.10 – 9.40 II – 9.50 – 10.20 2. Физическая культура (на прогулке) – 10.40 – 11.10 Развлечение

8.2. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

В работе ДООУ используются педагогические технологии и программы, обеспечивающие максимальное развитие дошкольника.

<p>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Веракса «От рождения до школы»</p>	<p>комплексная</p>	<p>МО РФ</p>	<p>Имеются пособия под общей редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С.Комаровой (конспекты занятий)</p>
<p>Коррекционные:</p>			
<p>- Н.В. Нищева « Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет».</p>	<p>коррекционная</p>	<p>МО РФ</p>	<p>Имеются пособия (перспективное планирование занятий, конспекты занятий) к данной программе.</p>
<p>-Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с недоразвитием речи»</p>	<p>коррекционная</p>	<p>МО РФ</p>	
<p>- А.Г.Каше «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР»</p>	<p>коррекционная</p>	<p>МО РФ</p>	
<p>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина « Воспитание и обучение детей с ФФН»</p>	<p>федеральная</p>		
<p>- И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»</p>	<p>целевая программа комплексная</p>	<p>МО РБ МО РБ</p>	<p>Методические рекомендации к программе (по временам года)</p>
<p>Региональные программы:</p>			
<p>-Г.Х.Гасанова «Земля отцов»; Л.И.Марченкр «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой</p>			

9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

9.1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

1. «ИЗО в детском саду» И.А. Лыкова
2. «Обучение грамоте» Е.В. Колесникова
3. «Математика» Е.В. Колесникова (средняя, старшая и подготовительная группы)
4. «Развитие речи» О.В. Епифанова
5. «Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко, Долгова
6. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова
7. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина. (по возрастам)
8. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (по возрастам)
9. Наглядный материал: «Животные Северной Америки», «Великая Отечественная Война», «Космос», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Транспорт», «Птицы», «Посуда», «Профессии», «Весна», «Деревья», «Животные Америки», «Мебель».

10. «Практический материал по освоению образовательных областей» Под ред. Т.М. Бондаренко
11. Рабочая тетрадь «От А до Я». Под ред. Е.В. Колесниковой
12. Рабочая тетрадь «Я считаю до 20». Под ред. Е.В. Колесниковой
13. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Разновозрастная группа» Тимофеева Л.Л.
14. «Комплексные занятия» Н.Е. Веракса (вторая младшая и средняя группа)
15. «Прогулки в детском саду» (младшая и средняя группа)
16. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» Тимофеева Л.Л., Е.Е. Корнейчева, Н.И.
17. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская.
18. «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» Р.П. Тусуниева, А.Е. Чистякова
19. «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова
20. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова (по возрастам)
21. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе» Л.В. Куцакова
22. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе» О.В.Дыбина
23. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе» О.В.Дыбина
24. «Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа» Н.Ф. Губанова
25. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова
26. «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС» А.Я. Ветохина, Л.Ю. Крылова
27. «Знакомим дошкольников с ПДД» Т.Ф. Саулина
28. «ОБЖ для младших дошкольников. Система работы» Н.С. Голицына
29. «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы» Н.С. Голицына
30. «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» О.В. Дыбина
31. «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников» О.В. Дыбина
32. «Что было до..... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников» О.В. Дыбина
33. «Физическая культура в детском саду» Младшая группа. Пензулаева Л.И.
34. «Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста)» Соломенникова
35. «Сборник подвижных игр» (2 – 7 лет) Э.Я. Степаненкова
36. Н.В. Нищева « Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет».
37. Н.В. Нищева «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников».
38. Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи».
39. Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда»

Электронная библиотека

1. «Организация деятельности детей на прогулке (вторая младшая и средняя группы)»
2. «Организация деятельности детей на прогулке (старшая и подготовительная группы)»
3. «Школа дошкольника. Комплексные занятия»

4. «Пальчиковые игры» - 2 диска
5. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
6. Программа «Я - человек» С.А. Козлова

9.2. Перечень компьютеров, имеющих в ДОУ

Тип техники	Где установлена	Кем используется	Год установки
Стационарный компьютер samsuyg	1 – кабинет логопеда	Педагоги	2010
	1 – кабинет заведующего	заведующий	2008
Стационарный компьютер acer	1– кабинет делопроизводителя	делопроизводитель	2011
Стационарный компьютер Samsung	1– методический кабинет	старший воспитатель	2014
Ноутбук	2 – методический кабинет	педагоги	2016

9.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Музыкальный центр Samsung	3
Телевизор Elehberg	1
Копировальный аппарат Canon	1
Копировальный аппарат HP Deskjet 2050	1
Магнитола с флеш-картой	2
Цифровой фотоаппарат Samsung	1
Цифровой фотоаппарат Nikon	1
Мультимедийное оборудование	2
Интерактивная система	1
Брошуратор	1

10. Научно-методическая работа педагогического коллектива ДОУ.

10.1. Реализуемые формы научно-методической работы

С целью повышения квалификации, уровня профессиональной компетентности педагогов используются следующие формы работы:

- *педсоветы
- *семинары
- *открытые просмотры занятий
- *педагогические часы
- *консультации
- *конференции
- *самообразование педагогов

- *аттестация педагогов
- *обобщение и распространение опыта работы
- *участие в работе методических объединений города
- *дни открытых дверей

10.2. Опытно-экспериментальная работа ДОУ

В ДОУ оборудован кабинет для детского экспериментирования. Решая задачи совершенствования содержания образования, педагоги использовали в работе проектный метод, который направлен на реализацию ФГОС ДО образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Экология». Воспитатель Пастухова Е.А. проводит в данном помещении занятия кружка дополнительного образования «Маленький ученый»

10.3. Обобщение передового педагогического опыта

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений.

№ п/п	Тема семинара или курсов повышения квалификации	Участник семинара
1.	Семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	Ефимова Е.А. Сайфутдинова Г.К. Зудилина Е.Н.
2.	Повышение квалификации в ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по программе «Современные технологии музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Аминова Т.М.
3.	Повышение квалификации ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	15 педагогов
4	Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста	28 педагогов
5	Организация работы в разновозрастной группе детского сада	10 педагогов

10.4.Участие педагогов и детей в профессиональных педагогических и детских конкурсах

В течение года педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня и завоевали призовые места.

Уровень	Участник	Название конкурса	Результат участия
Город	Воспитанник	Литературный марафон «Книжная эстафета в солнечное лето» Организован Модельной детской библиотекой ГО г. Кумертау РБ	Почетная грамота за 1 место
РБ	Воспитанник	Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	Грамота победителя за 1 место
РБ	Педагог	Республиканский конкурс ко Дню учителя. Номинация «Мастер-класс»	Диплом за 2 место
РБ	Педагог	Республиканский конкурс среди педагогов и родителей ко Дню народного единства. Номинация «Ремесла народов Башкирии»	Диплом участника
Город	Педагог	Конкурс газеты «Метро» г. Кумертау РБ «Символ года 2017»	Диплом участника
Город	Воспитанник	Городской фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный» Номинация «Уникальные уголки Башкортостана»	Диплом за 2 место
Город	Воспитанник	Городской фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный»	Диплом за 3 место
	Воспитанник	Городской фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный» Номинация «Редкий кадр»	Диплом за 3 место
	Воспитанник	Городской фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный» Номинация «Природа и человек»	Диплом за 3 место
РБ	2 воспитанника	Детский творческий конкурс «В лучах милосердия» в рамках IV Епархиальных Рождественских чтений	Сертификаты участников
Город	Ансамбль «Озорные девчата» (9 воспитанников, Чурикова И.П., Аминова Т.М.)	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	Диплом лауреата 1 степени

Город	Ансамбль «Озорные девочки» (Аминова Т.М.)	Открытый городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли»	Диплом участника
Город	2 воспитанника Семья Сулеймановой К.	Городской конкурс детского рисунка «Кумер-бабай – старик, живущий у ручья...»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
РБ	34 воспитанника	Республиканская олимпиада для дошкольников «Мы гагаринцы»	Призеры локального этапа (15 воспитанников)
Город	5 воспитанников	XVII муниципальный конкурс исследовательских работ	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Дипломы участников
РБ	Воспитанник	Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Диплом 2 степени
Город	Педагоги	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО»	Участники
РФ	Воспитанник	Всероссийский творческий конкурс «Славный праздник наших мам»	Диплом победителя 1 степени
РБ	Воспитанники	Республиканский конкурс рисунков «Наш общий дом - Башкортостан»	Диплом призера в возрастной категории 3-6 лет
РБ	2 воспитанника	Конкурс журнала «ДоШКОЛЬНЫЙ мир» по созданию иллюстраций к стихотворениям Юнны Мориц	Диплом призера Диплом участника
Город	2 воспитанника	Городской конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	Диплом за 2 место
РФ	Воспитанник	Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2017»	Диплом 1 степени

11. Реализация программ дополнительного образования в ДОУ

11.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ДОУ:

Наряду с традиционными образовательными и оздоровительными услугами в учреждении организованы дополнительные платные услуги, востребованные родителями. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей ДОУ предоставляет следующие дополнительные услуги на платной основе:

- обучение чтению «АБВГДейка»,
- обучение нетрадиционным техникам ИЗО «Волшебная палитра»,
- коррекция речи и звукопроизношения «Веселый язычок»,
- логоритмика «Развиваемся, играя»
- театральнo-танцевальнoй студия «Радость»
- физкультурно-оздоровительный курс «Здоровый малыш»,
- формирование естественнонаучных представлений «Маленький ученый»
- углубленное обучение счету и решению логических заданий «Веселый счет»
- проведение детского досуга, праздника.

В 2016-2017 учебном году составлено 321 договоров с родителями на оказание платных образовательных услуг. Охват платными услугами воспитанников составил 87 %.

Наименование кружка	Цель и направление кружка (студии и т.д.)	Охват детей	Сумма, заработанная за год работы кружка
Здоровый малыш	Оздоровительная работа с детьми, занятия на детских тренажёрах	23	3 360 (работал 2 месяца)
Веселый счет	Углубленное обучение детей счету и решению логических заданий	29	27 840
Радость	Танцевально-театральное направление	40	59 220
АБВГДейка	Обучение чтению	72	125 480
Обучение английскому языку	Обучение английскому языку	32	43 920
Развиваемся, играя	Логоритмика для детей младшего и среднего возраста	51	44 940
Волшебная палитра	Нетрадиционные техники изобразительности	26	40 560
Веселый язычок	Коррекция звукопроизношения	20	23 500
Маленький ученый	Формирование научно-естественных представлений	8	10 140
Развиваем речь	Фронтальные логопедические занятия	20	бесплатный

12. Сведения о результатах образовательной деятельности

12.1. Данные об уровне знаний, умений и навыков в рамках коррекционных и парциальных программ реализуемых в ДОУ.

Год обучения	Уровень	Период года	
		начало года	конец года
2014 –2015	высокий	10	43
	средний	65	45
	низкий	33	10
	низший	2	1
2015 –2016	высокий	18	45
	средний	73	54
	низкий	9	1
	низший	-	-
2016 - 2017	высокий	15	42
	средний	67	53
	низкий	14	5
	низший	4	-

12.2.Эффективность физкультурно-оздоровительной работы (в %)

Год	Высокий	Средний	Низкий
2014 - 2015	16	81	0,3
2015 - 2016	16	80	4
2016 - 2017	7	92	1

12.3. Эффективность коррекционно-развивающей работы (в %)

Год обучения	общее количество детей	выпускники	чистая речь	значительно улучшенная речь
2014 -2015	49	19	17 (89,4 %)	2 (10,5 %)
2015 -2016	49	32	29 (90,7 %)	3 (9,3 %)
2016 - 2017	40	18	16 (89 %)	2 (11 %)

13. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Контингент воспитанников: 365 детей	
2. Социально-психологическая работа: <i>Диагностическая:</i> -диагностика готовности к школе; -диагностика благополучия в семье. <i>Консультативная:</i> -с педагогами; -с родителями	
3. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медицинских кабинетах) В детском саду оборудован медицинский блок в соответствии с требованиями санитарных норм. В него входят: медицинский, процедурный, физиотерапевтический кабинеты; изолятор, которые укомплектованы всем необходимым медицинским оборудованием, мебелью и вспомогательными инструментами.	
<i>Воспитанников:</i> - организация медицинских осмотров специалистами детской поликлиники, в том числе детей, выпускающихся в школу; <i>педагогов:</i> - организация периодических медицинских осмотров сотрудников по графику.	За счет ОУ или учредителя: за счет ОУ

13.1. Данные по травматизму среди воспитанников ДОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство)

	За 2013 – 2014 учебный год	За 2014 -2015 учебный год	За 2015 -2016 учебный год	За 2016 -2017 учебный год
В здании ДОУ	-	-	-	-
На прогулке	-	-	-	-

13.2. Уровень заболеваемости воспитанников.

Учебный год	За 2013 – 2014 учебный год	За 2014 -2015 учебный год	За 2015 -2016 учебный год	За 2016 -2017 учебный год
Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни	10,3 дня	8 дней	7 дней	8 дней

13.3. Доля воспитанников, относящихся к I и II группе здоровья

Группа здоровья	За 2013 – 2014 учебный год	За 2014 -2015 учебный год	За 2015 -2016 учебный год	За 2016 -2017 учебный год
1 группа	112 (35,4%)	105 (33 %)	127 (34 %)	154 (42 %)
2 группа	199 (63%)	205 (64,7 %)	230 (63 %)	196 (53 %)
3 группа	4 (1,31%)	3 (1 %)	4 (1 %)	4 (1 %)
4 группа	1 (0,3%)	-	-	-
Дети -инвалиды	-	4 (1,3 %)	5 (1,3 %)	13 (4 %)
Всего детей	316 (100%)	317 (100 %)	365 (100 %)	365 (100 %)

14. Социальная активность и социальное партнерство ДОО (сотрудничество с учреждениями). Публикации в СМИ о ДОО.

Детский сад поддерживает и развивает связи с образовательными и социально значимыми учреждениями, печатными изданиями республики и города, колледжем. Ежегодно организовываются экскурсии в детскую библиотеку, пожарную часть, магазин, автовокзал. Реализуя план взаимодействия со школой, проводятся совместные мероприятия. Интересные формы взаимодействия педагогов, детей, родителей осуществлялись на протяжении учебного года на заседаниях клуба «Идем в школу с радостью». Проводились занятия-тренинги по обучению родителей первоклассников, встречи с учителями начальных классов, даны рекомендации. Так же воспитанники ДОО принимали участие в мероприятиях, организованных МБОУ СОШ № 5.

Традиционным стало посещение городского краеведческого музея. Интересны встречи дошкольников с учащимися музыкальной школы, студии «Диалог».

На страницах местной газеты «Время» периодически публикуется информация о значимых событиях детского сада. Педагоги регулярно выходят с опытом работы, достижениями педагогов и детей, с рекомендациями для родителей на городской сайт отдела образования и сайт детского сада.

15. Основные сохраняющиеся проблемы ДОО

При рассмотрении результатов анализа можно сделать **вывод:**

ДОО находится на этапе устойчивого функционирования и развития, постоянно совершенствуется образовательный процесс.

В новом учебном году положительную динамику усвоения воспитанниками общеобразовательных программ согласно ФГОС ДО, следует обеспечить за счет:

- повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- использования в работе ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, систем планирования различных видов детской деятельности, контроля, интеграции областей в образовательном процессе;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс;
- охват детей дополнительными платными образовательными услугами;
- совершенствование работы по организации и проведению диагностики по всем образовательным областям.

16. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Положительную динамику усвоения воспитанниками общеобразовательных программ согласно ФГОС ДО, следует обеспечить за счет:

- повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- участие в грантовых конкурсах и проектах
- совершенствование работы с благотворительными фондами и организациями
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс;
- охват детей дополнительными платными образовательными услугами;
- совершенствование работы по организации и проведению диагностики по всем образовательным областям;
- расширение сферы платных образовательных и оздоровительных услуг.
- освоение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Доклад заслушан на Педагогическом Совете № 4 от 29.05 2017 года.

Размещен на официальном сайте детского сада 19.06.2017 года.

Заведующий



Г.А. Тодорова